

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛТУШСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»
МО «ВСЕВОЛОЖСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН» ЛО
(МАУ ДО «КОЛТУШСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»)**

Принято
Педагогическим советом МАУ ДО
«Колтушская школа искусств»
протокол от 22.03.2021 года № 4

Утверждаю
директор  Н.А. Рыбакова
приказ № 20 от 01.04.2021 г.



**Самообследование школы
за 2020 год**

с. Павлово
01.04.2021 год

План.

1. Информационная справка.
2. Организационно правовое обеспечение.
3. Анализ эффективности структуры школы и система управления.
4. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.
5. Анализ материалов методической деятельности преподавателей.
6. Анализ учебных планов.
7. Итоги реализации ОП (сравнительный анализ).
8. Анализ движения контингента учащихся и его характеристика.
9. Результативность образовательного процесса. Творческие достижения учащихся.
10. Анализ творческой практики обучающихся

1. Информационная справка

Колтушская школа искусств была создана в 1965 году Решением Совета Народных депутатов Всеволожского района Ленинградской области.

По состоянию на 1 апреля 2021 года обучается 160 детей, из которых 150 детей от 6,6 лет до 18 лет на бюджетной основе и 10 человек в возрасте от 5 до 7 лет на платной основе;

- 134 учащихся проходят дистанционно-очное обучение по программе «Искусство 47 регион»;
- 36 человек занимаются в кружках художественной направленности, большая часть которых проживает в МО «Колтушское сельское поселение».

Вся учебная и творческая деятельность МАУ ДО «Колтушская школа искусств» направлена на: музыкально-эстетическое воспитание детей, развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, формирование у детей навыков игры на музыкальных инструментах, становление личности ребенка через искусство, формирование грамотной, заинтересованной в общении с искусством молодежи, а также выявление музыкально и художественно-одаренных детей, создание наиболее благоприятных условий для совершенствования их таланта, и подготовка их к возможному продолжению образования в области искусства в средних и высших учебных заведениях соответствующего профиля (ранняя профессиональная ориентация); развитие культурного сотрудничества; взаимодействие с семьями детей для обеспечения их полноценного художественно-эстетического развития.

В 2020-2021 учебном году школа реализует следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- «Подготовка детей к школе», срок обучения до 2 лет;
- «Искусство 47 регион», срок обучения 1 год (дистанционно-очно);

В 2020-2021 учебном году школа реализует дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы:

- «Фортепиано», срок обучения до 9 лет;
- «Струнные инструменты», срок обучения до 9 лет;
- «Народные инструменты», срок обучения до 9 лет;
- «Духовые и ударные инструменты», срок обучения до 9 лет.
- «Искусство театра», срок обучения до 9 лет.
- «Инструменты эстрадного оркестра», срок обучения до 9 лет.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Наименование учреждения: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Колтушская школа искусств» муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области

Регистрационное свидетельство: № 09/03989 от 07.09.2000 года.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1034700565877 от 07.12.2012 г.

Лицензия: серия 47ЛО1 № 0001153, регистрационный № 170-15 от 24.11.2015 года действительна бессрочно, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области. Право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам художественно - эстетической направленности.

Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Колтушская школа искусств» муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области утвержден Постановлением администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области № 3598 от 08.11.2011 года.

Локальные акты школы на 01.09.2020 года:

1. Положение о документах и документообороте с приложением номенклатуры дел;
2. Правила внутреннего трудового распорядка и поведения;
3. Положение об оплате труда в Автономном учреждении и стимулировании труда работников;
4. Приказы директора Автономного учреждения;
5. Должностные инструкции;
6. Инструкции по охране труда и технике безопасности;
7. Положение о Педагогическом совете
8. Положение о Родительском комитете
9. Положение об общем собрании трудового коллектива
10. Положение о комиссии по трудовым спорам
11. Положение о приеме, переводе, отчислении обучающихся
12. Положение о промежуточной и итоговой аттестациях обучающихся
13. Правила поведения обучающихся в Автономном учреждении;
14. Положение об экстернате.

15. Положение о народных, образцовых самодеятельных коллективах
16. Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах физических и юридических лиц и порядке их расходования
17. Положение о порядке предоставления платных дополнительных образовательных и иных платных услуг;
18. Положение о расходовании средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, от предоставления платных дополнительных образовательных и иных платных услуг;
19. Положение о детской школе искусств;
20. Положение об учетной политике;
21. Положение о библиотеке;
22. Положение о защите, хранении, обработке и передачи персональных данных работников;
23. Положение о публичном отчете;
24. Положение о сайте школы;
25. Правила внутреннего распорядка и поведения;
26. Положение об аттестации преподавателей на соответствие занимаемой должности;
27. Положение об аттестационной комиссии МАУ ДО «Колтушская школа искусств»;
28. Положение о порядке проведения самообследования;
29. Положение о контрольно-пропускном режиме;
30. Положение о кружке;
31. Положение о порядке аттестации заместителей руководителя МАУ ДО «Колтушская школа искусств»;
32. Положение о наставничестве;
33. Положение о внутришкольном контроле;
34. Положение о формах педагогической документации;
35. Положение об охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
36. Положение о свидетельстве об окончании школы;
37. Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса;
38. Положение о работе с обращениями граждан в адрес МАУ ДО «Колтушская школа искусств»;
39. Декларация прав обучающихся;
40. Положение о противодействии коррупции в МАУ ДО «Колтушская школа искусств».
41. Положение о профстандарте педагогического работника.

42. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников

43. Иные локальные акты регламентирующие деятельность Автономного учреждения, в том числе его самостоятельную хозяйственную деятельность, принятые в соответствии с Уставом и действующим законодательством Российской Федерации

Юридический адрес МАУ ДО «Колтушская школа искусств»:

188680, Ленинградская область, Всеволожский район, с. Павлово, ул. Быкова, д.15-а

Общая площадь здания- 424,95 кв.м.

Учебные помещения 252 кв.м.

Вспомогательные помещения 146,9 кв.м.

Административные помещения 26,05 кв.м.

Здание школы двухэтажное:

- Учебных помещений – 11

- концертный зал – 1

- библиотека – 1

- кладовая музыкальных инструментов -2

- бухгалтерия – 1

- гардероб- 1

- Санузел – 1

- Теоретический и хоровой класс- 2

Материально- техническая база

год	Поставлено новое оборудование	Кол-во	сумма	Источник финансирования:
2020	Бесконтактный термометр	1,000	8480,00	пожертвования
год	Вешалка настенная 4 крючка	1,000	899,00	пожертвования
	Зеркало настенное	1,000	2390,00	пожертвования

Кресло Samurai	2,000	40680,00	пожертвования
Пианино ,красное дерево, Yamaha. с банкеткой	1,000	550000,00	бюджет
Принтер лазерный XEROX Versalink C400V	1,000	46900,00	пожертвования
Рециркулятор воздуха проточный бактерицидный	4,000	96000,00	бюджет
Рециркулятор воздуха проточный бактерицидный на штативе	7,000	214000,00	бюджет
Санитайзер настенный бесконтактный	1,000	21000,00	пожертвования
Сетевой фильтр	1,000	2025,00	пожертвования
Скрипка Gogonok "Каденция"	1,000	44444,44	бюджет
Удлинитель сетевой	1,000	462,58	пожертвования

3. Анализ эффективности структуры автономного учреждения и система управления.

Структурно- функциональная модель школы создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед школой с целью эффективного и результативного выполнения социального заказа.

Администрация:

Директор - Рыжакова Наталья Александровна

Заместитель директора по УВР - Талалай Ирина Георгиевна

Заместитель директора по АХР - Базалий Ольга Владимировна

Главный бухгалтер - Тихонова Светлана Михайловна

Школа имеет следующую структуру:

- фортепианное отделение - старший преподаватель Дубровина Евгения Анатольевна;

- отделение народных инструментов - старший преподаватель Шаповалова Ольга Юрьевна;
- оркестровое отделение - старший преподаватель Максимова Евгения Сергеевна;
- театральное отделение – старший преподаватель Коньгина Светлана Павловна.
- филармония - в 2020 – 2021 учебном году, наряду с проектом «Малая детская филармония, лекторий «Поговорим о музыке», реализуемым школой с 2007 года, продолжили работу 3 проекта: «Абсолютный слух» проект по сольфеджио, проект по предмету Художественное слово «Будем лучше говорить: чисто и красиво» и районный сетевой проект классов флейты школ искусств «Играем вместе».
- народный самодеятельный коллектив ансамбль скрипачей «Гармония», руководитель - Максимова Евгения Сергеевна, концертмейстер – Дубровина Евгения Анатольевна.

Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы.

Важной задачей в организации школы является определение ее политики деятельности. Образовательная политика МАУ ДО «Колтушская школа искусств» направлена на обеспечение доступности и качества образования.

Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Управление школой строится на принципах единогласия и самоуправления. Форма управления вертикальная, с привлечением коллективных органов управления.

Формы координации:

- образовательная программа школы
- фонды оценочных средств
- годовой план работы школы
- календарный учебный график
- месячные планы работы школы
- педагогические советы
- административные совещания
- методические совещания
- годовой план внутришкольного контроля
- внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Информационные технологии, мультимедийная, компьютерная и копировальная техника используются в управленческой деятельности для:

- получения информации, нормативно- правовых документов по электронной почте;
- организация совместной деятельности сотрудников с целью разработки согласованных планов работы и их исполнение;
- организация заявок на участие в конкурсах, фестивалях и т.д.
- диагностической деятельности (тестирование учащихся, родителей);
- бухгалтерского учета;
- составления расписания занятий;
- в учебном процессе обучающие технологии;
- проведение массовых мероприятий в соответствии с учебным планом, а также во внешкольной деятельности;
- освещение школьной жизни на сайте.

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от «10 » декабря 2013 г. № 1324

4. ПОКАЗАТЕЛИ

**деятельности организации дополнительного образования, подлежащей
самообследованию по состоянию на 01.04.2021 года**

№ п/п	Показатели	Единица Измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	160 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	10 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	76 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	69 человек

1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	5 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	10 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	134 человек /89%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	31 человек /20%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек /0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек /0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	40 единиц
1.11.1.	На муниципальном уровне	40 единиц
1.11.2.	На региональном уровне	-
1.11.3.	На межрегиональном уровне	-
1.11.4.	На федеральном уровне	-
1.11.5.	На международном уровне	-
1.12.	Общая численность педагогических работников	19 человек/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/85 %
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	16 человек/85 %

	педагогических работников	
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/15%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей	3 человека/15%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/78%
1.17.1.	Высшая	11 человек /57%
1.17.2	Первая	4 человека/21%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека /16%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек /32%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/16%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 29%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек /94%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	17 человек /89%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	8 единиц
1.23.2	За отчетный период	6 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,35единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12единиц
2.2.1	Учебный класс	11единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц

2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

Школа полностью укомплектована кадрами, вакансий нет.

За последние 5 лет педагогический коллектив обновился на 40% в основном за счет прибытия молодых специалистов. В школе работают и наши бывшие выпускники - 4 человека:

1. Рыжакова Наталья Александровна
2. Максимова Евгения Сергеевна
3. Иванова Елена Васильевна
4. Наруть Маргарита Владимировна

Отличается положительная динамика в установлении возрастного ценза педагогического коллектива. На 01.09.2020 года в школе работают молодые специалисты (до 30 лет):

1. Наруть Маргарита Владимировна
2. Сабанская София Александровна
3. Кукулевич Лидия Анатольевна
4. Рожкова Яна Владимировна

Что составляет 21 % от общего числа преподавателей.

Ведётся постоянная работа по осуществлению проектной деятельности и запуску новых проектов в области искусства:

1. Социально-культурный проект Школы: «Малая детская филармония»
2. Социально-культурный проект Школы «Ансамбль скрипачей «Гармония»
3. Педагогический проект в рамках теоретических предметов «Абсолютный слух»
4. Проект сотрудничества двух школ «Музыка флейт. Играем вместе»
5. Проект «Песни войны и Победы»
6. Педагогический проект театрального отделения по предмету Художественное слово «Будем лучше говорить: чисто и красиво»

Осуществляется объединение по интересам, сформированные в творческие коллективы, группы, ансамбли:

1. Ансамбль скрипачей учащихся школы
2. Ансамбль «Консонанс» (скрипичный дуэт)
3. Театр – класс «Город мечты»
4. Ансамбль «Софоль» (дуэт флейта – гитара)
5. Ансамбль гитаристов учащихся «Канцонетта»
6. Вокальный ансамбль преподавателей

5. Повышение квалификации преподавателей.

Кроме образовательного процесса образовательная программа предусматривает так же план повышения квалификации преподавателей и сотрудников школы, с целью овладения современными методами преподавания, освоения научных методов работы, оказания методической и практической помощи, составления образовательных программ нового поколения, осуществления бесперебойного и безопасного образовательного процесса в школе, а также соблюдения законодательства в сфере образования.

Главной становится потребность в постоянном самосовершенствовании, когда знания являются средством повышения эффективности профессионального труда. Это побуждает преподавателя самостоятельно искать необходимую литературу, формы и методы работы, набирать свой личный опыт.

Сведения о повышении квалификации работников за 2020 г.

ФИО	Должность	Дата	Тема курсов	Организатор
Рыжакова Н.А.	Директор	2020 год 2020 год	1.КПК «Развитие системы детских школ искусств: правовое регулирование, новые вызовы, эффективные практики» 2.КПК «Инновационные методики художественного творческого образования и культурно-досуговой деятельности»	ФГБУК ЛО «Дом народного творчества ФГБОУВО «Московский государственный институт культуры»
Базалий О.В.	Заместитель директора по АХР	2021 год	1. КПК «Всероссийская аттестация специалистов по охране труда» 2. КПК «Ответственный за антитеррористическую защищенность учреждений по защите от террористических угроз и иных экстремистских проявлений»	ООО «АКТИОН-МЦФЭР» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Единый центр подготовки кадров»
Дубровина Е.А.	Преподаватель	2020 год	КПК «Современные и эффективные технологии преподавания в дополнительном образовании».	Автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургская Академия последипломного образования»

Гвоздь Ю.В.	Преподаватель	2020 год	КПК «Инновационные методики художественно-творческого образования и культурно-досуговой деятельности»	ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры»
Завьялова Ю.В.	Преподаватель	2020 год	КПК «Оркестровые и струнные инструменты: современные проблемы исполнительства и методики преподавания»	СПбГК им. Римского Корсакова
Каллас И.А.	Преподаватель	2020 год	КПК «Инновационные методики художественно-творческого образования и культурно-досуговой деятельности»	ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры»
Коньгина С.П.	Преподаватель	2020 год	КПК «Современные методики работы в образовательных организациях с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях ФГОС»	АНО ДПО «Открытый научно-технологический университет»
Кукулевич Л.А.	Преподаватель	2020 год	Проф. переподготовка «Специальное (дефектологическое) образование»	ОУВО «Институт специальной педагогики и психологии»
Максимова Е.С.	Преподаватель	2020 год	КПК «Оркестровые и струнные инструменты: современные проблемы исполнительства и методики преподавания»	СПбГК им. Римского Корсакова
Михайлова И.П.	Преподаватель	2020 год	КПК «Инновационные методики художественно-творческого образования и культурно-досуговой деятельности»	ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры»
Наруть М.В.	Преподаватель	2020 год	Диплом Бакалавра «Педагогическое образование»	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина» СПб
Никуленко В.А.	Преподаватель	2020 год	КПК «Инновационные методики художественно-творческого образования и культурно-досуговой деятельности»	ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры»
Сабанская С.А.	Преподаватель	2020 год	1.Проф. переподготовка «Преподавание музыкальных дисциплин в профессиональных образовательных учреждениях (музыкальные, музыкально-педагогические, педагогические училища и колледжи, лицеи искусств)» 2.КПК «Практические аспекты исполнительства на духовых инструментах»	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» Филиал ГБУК ЛО «Дом народного творчества»

Спиранов А.В.	Преподаватель	2020г	КПК «Инновационные методики художественно-творческого образования и культурно-досуговой деятельности»	ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры»
Хватова О.А.	Преподаватель	2020 год	КПК «Инновационные методики художественно-творческого образования и культурно-досуговой деятельности»	ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры»
Шаповалова О.Ю.	Преподаватель	2020 год	Проф. переподготовка «Преподавание музыкальных дисциплин в профессиональных образовательных учреждениях (музыкальные, музыкально-педагогические, педагогические училища и колледжи, лицеи искусств)»	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»

6. Анализ материалов методической деятельности преподавателей.

Методическая работа в школе традиционно ведется в соответствии с годовым и месячными планами работы, являются следствием учебно- воспитательной работы. Методическая работа является обязательной функцией педагогического труда.

Содержание методической работы в школе:

- планирование учебного процесса;
- обобщение лучших методик, рекомендаций по их применению в практике других преподавателей;
- совершенствование системы внутришкольного контроля, мониторинг- наблюдение качества образования в течение года по усвоению образовательных программ, взаимный контроль за успеваемостью учащихся и результатами своей работы при их прослушивании на зачетах, академконцертах, уроках, экзаменах;
- совершенствование исполнительского мастерства;
- освоение нового учебно – методического материала и внедрение его в учебный процесс.

Для каждого преподавателя школы методическая работа строится в форме:

- открытого урока;
- методической разработки, реферата;
- взаимопосещения уроков;
- творческих отчетов, сольных концертов, выступлений на малой детской филармонии.

Формы методической работы	2020 год
1. Открытые уроки	4
2. Методические разработки, рефераты	4
3. Методические совещания	6
4. Взаимопосещение уроков	Постоянно в течение года по плану работы
5. Творческие отчеты, сольные концерты	4

7. Анализ учебных планов

Учебные планы нового поколения ОП признаны направлять деятельность школы на решение следующих задач:

- осуществление государственной политики гуманизации образования, основывающейся на приоритете свободы развития личности;
- разработка и дополнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ;
- применение разработанных Фондов оценочных средств;
- материально-техническое обеспечение данных программ;
- обеспечение условий для выполнения одной из важных задач художественного образования, связанной с вхождением ребенка в мир искусства, освоение им выработанных мировой культурой ценностей;
- использование вариативных подходов в целях адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого обучающегося;
- создание условий для обеспечения индивидуального подхода к каждому обучающемуся в рамках образовательного процесса, учитывая его психофизические особенности;
- создание новых методик, программ, сборников, пособий по предметам нового поколения учебных планов;

Структура учебных планов нового поколения.

Образовательные предпрофессиональные программы имеют срок обучения до 9 лет.

Учебные планы предпрофессиональные ОП разработаны на основе и с учетом федеральных государственных требований к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства.

В 2019-2020 учебном году учитывая спрос у населения на предпрофессиональное образование, были разработаны и открыты такие отделения как: «Инструменты эстрадного оркестра», «Искусство театра» для детей от 6,6-ти до 18 лет .

Таким образом, в нашей школе, согласно новым учебным планам, образовательный процесс является многоуровневым и вариативным, что обеспечивает доступность, дифференцированность и качество образования.

8. Итоги реализации ОП (сравнительный анализ)

Образовательные программы, реализуемые в школе.

Образование ведется:

- по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в области музыкального искусства:

- - «Фортепиано», срок обучения до 9 лет;
- - «Струнные инструменты», срок обучения до 9 лет;
- - «Народные инструменты», срок обучения до 9 лет;
- - «Народные инструменты», срок обучения до 6 лет;
- - «Духовые и ударные инструменты», срок обучения до 9 лет.
- - «Духовые и ударные инструменты», срок обучения до 6 лет.
- - «Искусство театра», срок обучения до 9 лет;
- - «Искусство театра», срок обучения до 6 лет;
- - «Инструменты эстрадного оркестра», срок обучения до 9 лет;
- - «Инструменты эстрадного оркестра», срок обучения до 6 лет;

Обязательными предметами на этих отделениях являются: музыкальный инструмент, сольфеджио, слушание музыки, коллективное музицирование, музыкальная литература, хор, аккомпанемент и игра в ансамбле, театр, художественное слово.

Фортепиано, скрипка, гитара, домра, флейта, аккордеон, синтезатор – вот инструменты, которые могут выбрать дети, поступив в Колтушскую школу искусств. Также учащиеся могут выбрать театр, поступив на отделение «Искусство театра». Преподаватели школы кропотливо работают над развитием музыкальных и творческих способностей детей, раскрывают для них горизонты концертного сольного и ансамблевого музицирования, воспитывают любовь к классической музыке, дают старт творческой деятельности.

Вышеперечисленные образовательные программы, представлены в лицензии, реализуются в школе на бесплатной основе, утвержден уровень и соблюдается нормативный срок их освоения.

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Количество учеников окончили школу	14	14	17
Аттестовано	100%	100%	100%
Количество выпускников, окончивших с отличием	3 21%	3 21%	4 24%

9.Результативность образовательного процесса. Творческие достижения учащихся.

В межаттестационный период велась работа по плану внутришкольного контроля качества образования. Ведётся Журнал учёта контроля проверки качества образовательного процесса, мониторинг-наблюдение. Эту работу осуществляет заместитель директора по УВР.

Также отслеживание уровня обученности в соответствии Фонда оценочных средств проходит по следующим направлениям:

- контрольные уроки
- технические зачеты
- промежуточная аттестация по специальному предмету
- отчетные концерты
- промежуточная аттестация по теоретическим дисциплинам
- итоговая аттестация выпускников
- внутришкольные конкурсы
- внешкольные конкурсы (районные, региональные, международные)

10. Анализ творческой практики обучающихся.

Важная специфика образовательного процесса в детской школе искусств – его практико - ориентированная направленность.

В учебный процесс школы гармонично вливается творческая концертная практика обучающихся, дающая возможность юному исполнителю чувствовать себя совершенно свободно, привнести в музыку свои мысли, чувства, развить не только нравственно- эмоциональную сферу, но и интеллектуальную и физическую.

В нашей школе учащиеся могут свои умения, сформированные навыки игры на музыкальных инструментах применять во внеклассных мероприятиях, школьных и других концертных площадках.

Наблюдается положительная динамика в количественной и качественной реализации концертно- творческой практики.

Место проведения мероприятий	За 2020 год					
	Количество <u>концертов</u>			Количество <u>участников</u>		
	Январь-июнь	Сентябрь-декабрь	За год	Январь-июнь	Сентябрь-декабрь	За год

МО «Колтушское сельское поселение»	16	17	33	216	234	450
МО «Всеволожский муниципальный район»	3	0	3	18	0	18
г. Санкт-Петербург	2	1	3	32	6	38

Творческая практика учащихся является неотъемлемой частью реализации образовательного процесса музыкальной школы и спецификации её деятельности. В связи со сложившейся ситуацией из-за пандемии коронавируса, наша школа, к сожалению, не смогла принять участие во многих запланированных мероприятиях. Тем не менее, концертная деятельность продолжалась, но уже в онлайн режиме.