

**АННОТАЦИИ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
МАУ ДО «КОЛТУШСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»**

Утверждено
Директор  Рыжакова Н.А.
Приказ от 01.10.2015 г. № 50



№ п/п	Наименование дополнительно й общеразвиваю щей образовательн ой программы	Учебные предметы программы	Возраст обучающ ихся	Срок освое ния	Краткая аннотация
1.	Фортепиано	<ul style="list-style-type: none"> - музыкальный инструмент - музицирование - сольфеджио - слушание музыки - музыкальная литература - коллективное музицирование - предмет по выбору 	обучающ иеся в возрасте от 6,6 лет до 18 лет	до 7 лет	<p>Цель – обучение игре на фортепиано, развитие музыкальных способностей, формирование общего кругозора и художественного вкуса учащихся. Привитие практических навыков и знаний, необходимых для музицирования в быту, для участия в художественной самодеятельности, для умения играть в ансамбле.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие: -Обучить учащихся всему необходимому комплексу знаний, умений и навыков игры на фортепиано, овладению пианистическими приемами игры. Обогатить учащихся знаниями в области музыкального исполнительства.</p> <p>Развивающие: -Развить музыкально-художественное мышление, умение понимать и чувствовать музыку, ее содержание, музыкальный язык. Развить навыки творческого подхода к музыке, творческие способности ученика.</p> <p>Воспитательные: -Воспитать грамотного музыканта-любителя и профессионала. Воспитать такие волевые качества, как трудолюбие, целеустремленность, упорство, внимание, сосредоточенность и настойчивость. Воспитать культуру музыкального зрителя.</p> <p>Особенности форм организации деятельности обучающихся: изучение учебных предметов программы осуществляются в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 9 человек, по ансамблевым учебным предметам - от 2-х человек), групповых занятий (численностью от 10 человек), самостоятельной работы.</p> <p>Результат обучения: полученные знания, умения и навыки должны позволить учащемуся по окончании школы продолжить общение с музыкой, став грамотным музыкантом-любителем.</p> <p>Итоговая аттестация: выпускной экзамен</p> <p>Итоговый документ: свидетельство об окончании обучения.</p>

3	Скрипка	6,5-18	7 лет	<p>Цель: переподготовка специалистов с целью получения ими права на выполнение дополнительных функций в области практической психологии.</p> <p>Особенности содержания работы: основные направления работы психолога в образовании, ориентация на региональную Концепцию комплексного сопровождения ребенка в образовании.</p> <p>Особенности форм организации деятельности: активные формы обучения (тренинги, практикумы, проектирование)</p> <p>Результат обучения: базовая подготовка, необходимая для работы в качестве психолога в различных учреждениях системы образования: детских садах, общеобразовательных школах, школах-интернатах, реабилитационных учреждениях открытого и закрытого типа, училищах, лицеях, гимназиях, органах управления народным образованием.</p> <p>Итоговая аттестация: экзамен</p> <p>Итоговый документ: диплом государственного образца о профессиональной переподготовке</p>
4	Виолончель	6,5-18	7 лет	<p>Цель: формирование профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных учреждений для обеспечения качественной подготовки старших дошкольников к обучению в школе.</p> <p>Особенности содержания работы: актуальные проблемы теории и практики дошкольного образования, теория и методика развития старших дошкольников.</p> <p>Особенности форм организации деятельности: лекции, практические занятия, деловые игры, круглые столы.</p> <p>Результат обучения: повышение уровня владения современными методиками дошкольного образования на ступени старшего дошкольного возраста.</p> <p>Итоговая аттестация: экзамен</p> <p>Итоговый документ: диплом государственного образца о профессиональной переподготовке.</p>
5	Аккордеон	6,5-18	7 лет	<p>Цель: формирование профессиональной компетентности педагогов в условиях современной семьи</p> <p>Особенности содержания работы: основы педагогики, психофизиологические особенности ребенка дошкольного возраста, формы работы с ребенком-дошкольником в условиях семейного воспитания</p> <p>Особенности форм организации деятельности: лекции, практические занятия, деловые игры, круглые столы.</p> <p>Результат обучения: освоение психолого-педагогических основ воспитания и развития ребенка дошкольного возраста, овладение приемами и методами организации режима дня и образовательной деятельности в условиях семейного воспитания.</p> <p>Итоговая аттестация: экзамен</p> <p>Итоговый документ: диплом установленного образца о профессиональной переподготовке</p>

6	Флейта	6,5-18	7 лет	<p>Цель: формирование знаний руководителей образовательных учреждений по теории и практике управления, умений и навыков практической работы.</p> <p>Особенности содержания работы: основные направления развития системы образования, основы управления образовательным учреждением, проблемы психологии управления.</p> <p>Особенности форм организации деятельности: лекционные и семинарские занятия, тренинги, практические занятия в образовательных учреждениях, самостоятельная работа.</p> <p>Результат обучения: предлагаемая программа поможет начинающим руководителям образовательных учреждений понять теоретические основы управления образовательным учреждением: философию, концепцию, методы, закономерности, принципы управления; овладеть технологиями управления образовательными учреждениями.</p> <p>Итоговая аттестация: экзамен</p> <p>Итоговый документ: свидетельство установленного образца.</p>
7	Акордеон	6,5-18	7 лет	<p>Цель: развитие профессиональной компетентности руководителей образовательных учреждений в соответствии с основными направлениями развития современного образования, теоретическими, организационно-управленческими, психологическими, социальными и технологическими основами управления образовательным учреждением.</p> <p>Особенности содержания работы: актуальные проблемы управления образовательным учреждением, философские основы образования, организационная культура образовательного учреждения, финансирование системы образования в современных условиях, юридические вопросы образования и т.д.</p> <p>Особенности форм организации деятельности: лекционные и семинарские занятия, тренинги, изучение опыта работы инновационных образовательных учреждений, самостоятельная работа.</p> <p>Результат обучения: при освоении программы руководитель сможет более квалифицированно: проанализировать законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность образовательных учреждений; работать с экономическими и статистическими показателями деятельности ОУ; создавать условия для формирования организационной культуры в образовательном учреждении.</p> <p>Итоговая аттестация: экзамен</p> <p>Итоговый документ: свидетельство установленного образца.</p>

8	Синтезатор	6,5-18	5 лет	<p>Цель: формирование и развитие профессиональной компетентности заместителей руководителей по административно-хозяйственной деятельности.</p> <p>Особенности содержания работы: актуальные проблемы управления образовательным учреждением, финансирование системы образования в современных условиях, делопроизводство; бухгалтерский учёт, юридические вопросы образования и т.д.</p> <p>Особенности форм организации деятельности: лекционные и семинарские занятия, тренинги, изучение опыта работы инновационных образовательных учреждений, самостоятельная работа.</p> <p>Результат обучения: при освоении программы руководитель хозяйственной службы сможет более квалифицированно: проанализировать законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность образовательных учреждений; работать с экономическими и статистическими показателями деятельности ОУ; вести грамотно бухгалтерский учёт в образовательном учреждении.</p> <p>Итоговая аттестация: выпускная квалификационная работа.</p> <p>Итоговый документ: свидетельство установленного образца.</p>
9	Общее эстетическое развитие	6,5-18	7 лет	<p>Цель: развитие управленческих компетенций в области государственно-общественного управления руководителей муниципальных органов управления образованием.</p> <p>Особенности содержания работы: государственно-общественное управление в сфере образования, сущность, основные понятия, нормативно-правовая база, история и опыт становления, управляющий совет образовательного учреждения: сущность, назначение, формирование, инновационный управленческий опыт становления государственно-общественного управления в сфере образования.</p> <p>Особенности форм организации деятельности: лекционные и семинарские занятия, тренинги, изучение опыта работы инновационных образовательных учреждений, самостоятельная работа.</p> <p>Результат обучения: руководители ОУ смогут: использовать опыт внедрения и развития государственно-общественных форм управления в сфере образования; создавать модель государственно-общественного управления на различных уровнях;</p> <p>Итоговая аттестация: экзамен</p> <p>Итоговый документ: удостоверение установленного образца.</p>

10	Подготовка детей к школе	5-6	1-2 года	<p>Цель: формирование и развитие профессиональной компетентности консультантов и руководителей ОУ по вопросам развития системы образования.</p> <p>Особенности содержания программы: приоритеты государственной политики в сфере образования, нормативно-правовое обеспечение развития системы российского образования на современном этапе, федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) и разработка основных образовательных программ общего образования, управление качеством образования.</p> <p>Особенности форм организации деятельности: лекционные и семинарские занятия, тренинги, изучение опыта работы инновационных образовательных учреждений, самостоятельная работа.</p> <p>Результат обучения: по окончании изучения программы слушатель будет знать и понимать: смысл и сущность деятельностного подхода; приоритеты государственной и региональной политики в области развития образования; различные подходы к оценке деятельности системы образования; сущность и содержание государственных стандартов нового поколения.</p> <p>Итоговая аттестация: нет</p>
11	Слушание музыки	6,5-18	1-3 года	<p>Цель: формирование и развитие профессиональной компетентности специалистов образовательных учреждений в области педагогики и психологии обучения взрослых.</p> <p>Особенности содержания программы: основы теоретических, психологических, социальных и технологических основ преподавания во взрослой аудитории.</p> <p>Особенности форм организации деятельности: лекционные и практические занятия, тренинги</p> <p>Результат обучения: слушатель будет знать методологические основы преподавания во взрослой аудитории, различные подходы к оценке эффективности учебной деятельности</p> <p>Итоговая аттестация: зачет.</p>

12	Сольфеджио	6,5-18	5,7 лет	<p>Цель: повышение квалификации учителей экономики, расширение поля выбора педагогических стратегий, понимание новых целей и ценностей школьного экономического образования.</p> <p>Особенности содержания программы: с методической точки зрения программа курса включает в себя три основных уровня подачи и изложения учебного материала: репродуктивный, реконструктивный и проектный. В содержании отражаются вопросы экономической теории и методики преподавания экономики, востребованные в образовательных учреждениях области</p> <p>Особенности форм организации деятельности: Организационные формы работы ориентированы на практическое воспроизведение и моделирование образовательных и воспитательных технологий, непосредственное включение слушателей в учебный процесс, анализ собственных затруднений, проблем, которые неизбежны по время практического использования изучаемого материала, деловые и ролевые игры, педагогическое моделирование и проектирование, элементы бизнес-тренинга и кейсы.</p> <p>Результат обучения: расширение педагогических знаний и умений по организации процесса обучения экономики в школе; формирование профессиональных навыков педагогов; повышение качества школьного образования в области экономики; обновление содержания экономического образования.</p> <p>Итоговая аттестация: экзамен</p>
13	Музыкальная литература	6,5-18	4 года	<p>Цель: развитие профессиональной компетентности учителя экономики в соответствии с ФГОС нового поколения.</p> <p>Особенности содержания программы: интеграция разнообразного по проблемно-тематическому признаку материала с последующей интерпретацией его для осмысления и освоения с целью приобретения навыков обучения школьников с использованием современных технологий в соответствии с ФГОС;</p> <p>Особенности форм организации деятельности: лекционные и практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, «круглые столы» и дискуссии по актуальным темам, обмен мнениями по спорным вопросам.</p> <p>Результат обучения: обновление и актуализация знаний экономического содержания, овладение умениями ситуативного и вариативного применения инновационных и традиционных образовательно-педагогических технологий.</p> <p>Итоговая аттестация: экзамен.</p>

14	Хор	6,5-18	5,7 лет	<p>Цель: повышение квалификации педагогов в вопросах проектирования и практического осуществления предпринимательской подготовки обучающихся</p> <p>Особенности содержания программы: психологические и организационно-педагогические аспекты деятельности работников образования в современных условиях, теоретические основы предпринимательской деятельности, методика преподавания курса основ предпринимательской деятельности.</p> <p>Особенности форм организации деятельности слушателей: лекционные и практические занятия, в ходе которых слушатели смогут самостоятельно создать бизнес-проект на начальном уровне с использованием ИКТ-технологий; на практических занятиях, проводимых в форме деловых игр, разбора ситуаций и решения задач, достигается цель закрепления и углубления лекционного материала.</p> <p>Результат обучения: педагоги смогут организовать обучение основам предпринимательства у обучающихся, овладеют различными методиками организации их деятельности, будут знать необходимые для ведения курса юридические и экономические вопросы, будут обладать умениями бизнес-проектирования.</p> <p>Итоговая аттестация: концерт</p>
15	Общий курс фортепиано	6,5-18	5,7 лет	<p>Цель: развитие компетентности педагогических работников в решении профессиональных задач в условиях введения ФГОС</p> <p>Особенности содержания программы: программа состоит из трех модулей: «Федеральные государственные образовательные стандарты: назначение, структура, содержание», «Технологии введения ФГОС ООО в деятельность образовательного учреждения» и «ФГОС ООО: актуальные проблемы введения».</p> <p>Особенности форм организации деятельности слушателей: используются традиционные формы (лекции, практические), а также интерактивная лекция, элементы тренинга, практикумы и моделирование образовательных ситуаций, самостоятельная работа.</p> <p>Результат обучения: педагогические работники должны приобрести компетенции, включающие в себя способность и готовность: осуществлять системный анализ деятельности ОУ по переходу на ФГОС ООО; оценивать и выбирать инновации с учетом условий их внедрения; моделировать образовательный процесс с учетом требований ФГОС ООО; выстраивать свой индивидуальный образовательный маршрут.</p> <p>Итоговая аттестация: зачет.</p>