

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Колтушская школа искусств»
муниципального образования «Всеволожский муниципальный район»
Ленинградской области
(МАУ ДО «Колтушская школа искусств»)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол от 01.10.2015 № 2

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАУ ДО «Колтушская
школа искусств»

Рыжакова Н.А.
Приказ от 01.10.2015 № 50



ПОЛОЖЕНИЕ
о сокращенных сроках обучения (сокращенных программах)
и индивидуальных учебных планах

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение составлено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Федеральными государственными требованиями, Уставом МАУ ДО «Колтушская школа искусств» (далее – Школа) и настоящего Положения.

1.2. Сокращенными программами называются такие образовательные программы в области искусств, которые могут быть освоены обучающимся в сокращенные сроки, по сравнению с нормативными, на основе имеющихся у него знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в Школе или за её пределами, в том числе в форме самообучения). Сокращение срока освоения образовательной программы в области искусств допускается при условии разработки Школой сокращенной образовательной программы и готовности обучающегося к ее освоению.

1.3. Обучение по индивидуальным учебным планам организуется с целью создания условий для существенной дифференциации содержания обучения учащихся, обладающих выдающимися способностями или ограниченными возможностями здоровья, и построения индивидуальной учебной траектории, установления равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

2. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ СОКРАЩЕННЫХ ПРОГРАММ

2.1. Освоение сокращенной программы осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

2.2. Решение об освоении обучающимся сокращенной образовательной программы в области искусств принимается Педагогическим советом Школы и оформляется приказом директора.

2.3. Прием на обучение по сокращённой программе осуществляется в соответствии с действующим порядком приёма в Школу.

2.4. Имеющиеся у учащегося знания, умения и навыки, приобретенные им за пределами Школы, а также наличие у него творческих и интеллектуальных способностей могут позволить ему:

- приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (поступление в Школу не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного);
- перейти на сокращенную образовательную программу в области искусств в процессе обучения в Школе после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала.

2.5. В случае, если обучающийся не может продолжать обучение по сокращённой программе по различным причинам, он имеет право перевестись на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком обучения (при наличии вакантных мест).

2.6. Школа имеет право реализовывать образовательную программу в области искусств по индивидуальным учебным планам при условии освоения обучающимся соответствующего объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных ФГТ. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявляемой в успешном участии в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, олимпиадах и др.) и подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном порядке;
- наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

Учебные дисциплины и сроки их реализации в индивидуальных учебных планах должны соответствовать дисциплинам учебных планов Школы, рассчитанных на полный срок обучения.

2.7. Решение о возможности обучения учащегося по индивидуальному учебному плану принимается педагогическим советом Школы и оформляется приказом директора Школы.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ СОКРАЩЕННЫХ ПРОГРАММ.

3.1. Сокращение сроков реализации образовательных программ осуществляется за счет *перезачёта* дисциплин любого цикла в целом или отдельных их частей, освоенных учащимся на предшествующем этапе обучения.

Под *перезачётом* понимается перенос итоговых оценок или зачётов, по учебным дисциплинам, освоенным учащимся при получении предыдущего образования, в документы об освоении программы получаемого образования в области искусств.

Перезачёт производится решением Педагогического совета на основе документа (академическая справка) о предшествующем уровне образования. При необходимости возможна проверка ранее полученных знаний.

Проверка может проводиться путем собеседования или в иной форме, определяемой Педагогическим советом Школы.

3.2. Перезачёт оформляется приказом по Школе. В приказе указываются перечень и объемы перезачтенных предметов с оценкой (в соответствии с формой промежуточного или итогового контроля знаний, установленной учебным планом Школы по соответствующей образовательной программе с нормативным сроком обучения).

3.3. График ликвидации академических задолженностей обучающимся, возникших при переходе к обучению по индивидуальному учебному плану, либо сокращенной программе обучения, утверждается приказом директора.

3.4. При переводе обучающегося в другую образовательную организацию или отчислении его до завершения освоения образовательной программы, записи о перезачтённых дисциплинах вносятся в выдаваемую ему академическую справку.

3.5 Процесс обучения в сокращенные сроки осуществляется на основе документов и учебных программ, действующих в Школе при реализации образовательных программ с полным сроком обучения.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ.

4.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании реализуемых образовательных программ и предусматривает для учащихся возможность:

- иного режима посещения учебных занятий (нежели режим, установленный общим расписанием);
- иных сроков прохождения промежуточной и итоговой аттестации;
- обеспечения эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ среднего специального и высшего образования в области искусства путём выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

4.2. Индивидуальный учебный план отражает структуру образовательной программы в области искусства в части наименования предметных областей и разделов, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, итоговой аттестации учащихся с обозначением её форм и их наименований. Учебный план определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объём часов по каждому учебному предмету.

4.3. Администрация Школы осуществляет контроль над освоением программ учащимися, обучающимся по индивидуальному учебному плану.

4.4. При обучении по индивидуальному учебному плану нормы ФГТ в части минимума содержания и структуры образовательной программы в области искусств, а также сроков её реализации должны быть выполнены в полном объёме.

4.3. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану являются:

- заявление родителей,
- решение Педагогического совета школы,
- приказ директора Школы.

4.4. Количество учащихся по индивидуальному учебному плану определяется имеющимися у Школы финансовыми средствами.

4.5. Индивидуальное расписание занятий, перечень учебных программ по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, список преподавателей, ведущих обучение, оформляются приказом директора Школы.

4.6. Администрация школы обеспечивает:

- своевременный подбор преподавателей для реализации и организации образовательного процесса по индивидуальному учебному плану,

– контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий, исполнением учебных программ.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

5.1 Настоящее положение разработано на неопределенный срок. Все изменения и дополнения в настоящее положение принимаются Педагогическим советом Школы и утверждаются директором Школы.