


Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Колтушская школа искусств»
муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ле-
нинградской области
(МАУ ДО «Колтушская школа искусств»)

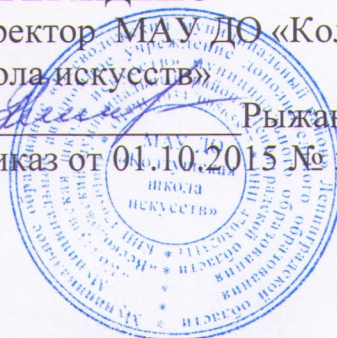
ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол от 01.10.2015 № 2

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАУ ДО «Колтушская
школа искусств»


Рыжакова Н.А.
Приказ от 01.10.2015 № 50



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по
общеразвивающим программам

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ, от 29.12.2012г., Устава

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Колтушская школа искусств» муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области (далее – Школа).

1.2. Положение устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения контроля успеваемости обучающихся.

1.3. Контроль успеваемости обучающихся Школы представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ.

Виды контроля успеваемости обучающихся:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

1.4. Цель контроля успеваемости обучающихся - отслеживание уровня развития творческих способностей обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ на различных этапах обучения.

1.5. Контроль успеваемости обучающихся проводится на основе принципов систематичности, обязательности, объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

1.6. Формы проведения контроля успеваемости, критерии оценки результативности обучения определяются образовательным учреждением (организацией) самостоятельно.

1.7. Текущий контроль результатов обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по учебным предметам дополнительных общеразвивающих программ, их практических умений и навыков.

1.8. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и детей за результаты освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы в рамках учебного года, а также их перевода на следующий учебный год.

1.9. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью определения результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ и достижений обучающихся по окончании полного курса обучения.

1.10. Критерии оценки уровня подготовки учащихся:

А) теоретической:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- использование специальной терминологии;

Б) практической:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальными выразительными средствами для создания художественного образа;
- навыки публичных выступлений.

1.11. Оценка предметных и личностных результатов обучающихся в ходе проведения промежуточной и итоговой аттестации определяется по 5-балльной шкале, где:

- «отлично» - успешное освоение знаний, приобретение умений и навыков самостоятельного творчества;

- «хорошо» – программа освоена в необходимой степени (овладение основными теоретическими знаниями и практическими навыками носит фрагментарный характер, проявляются элементы творчества);

- «удовлетворительно» – программа освоена не в полной мере (слабое владение теоретическими знаниями и практическими умениями);

- «неудовлетворительно» - низкий уровень освоения программы, требующий повторение курса.

1.12. При оценке результативности освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы учитывается их участие в концертах, конкурсах и др.

1.13. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного плана, согласно расписания занятий и календарного учебного графика.

1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Цели текущего контроля успеваемости обучающихся (далее – текущий контроль):

- определение степени овладения обучающимися учебного материала;
- определение готовности обучающихся к восприятию нового учебного материала;
- повышение ответственности и заинтересованности обучающихся в обучении;
- выявление индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы;
- изучение и оценка эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательной деятельности.

2.2. Текущий контроль предусматривает систематическую проверку теоретических знаний и практических навыков обучающихся в течение периода реализации дополнительной общеразвивающей программы.

2.3. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- педагогическое наблюдение
- опрос
- контрольное занятие
- самостоятельная работа
- тестирование
- концерт
- конференция
- конкурс, фестиваль
- прослушивание и др.

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени (полугодие, год).

3.2. Промежуточная аттестация обязательна для всех учащихся. Она осуществляется преподавателем (группой преподавателей) Школы и оформляется в виде протоколов по каждой специализации, которые сдаются в Учебную часть Школы.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.4. Формы промежуточной аттестации:

- опрос
- контрольное занятие
- открытое занятие
- самостоятельная работа
- тестирование
- анкетирование

- зачёт
- фестиваль
- праздник
- конкурс
- концерт
- защита рефератов и др.

3.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (не аттестацией).

3.6. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.7. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету дополнительной общеразвивающей программы не более двух раз в сроки, определяемые Школой в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающихся.

3.8. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается аттестационная комиссия, состав которой утверждается директором Школы.

3.10. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий учебный год условно.

4.Итоговая аттестация обучающихся

4.1. Итоговая аттестация – представляет собой оценку качества усвоения учащимся содержания дополнительной общеразвивающей программы за весь период обучения.

4.2.Цели итоговой аттестации обучающихся (далее – итоговая аттестация):

- определение соответствия результатов освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы;
- определение изменения уровня развития обучающихся, их творческих способностей.

4.3. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной общеразвивающей программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

4.4. Форма и сроки проведения итоговой аттестации определяются Педагогическим советом и утверждаются директором Школы и не позднее, чем за месяц до проведения аттестационных мероприятий доводятся до сведения обучающегося и его родителей через информационный стенд.

4.5. Процесс аттестации организуется в очной форме, когда обучающиеся проходят аттестационные испытания в присутствии аттестационной комиссии Школы.

4.6. Обучающиеся, не прошедшие итоговой аттестации или получившие неудовлетворительные результаты, вправе пройти итоговую аттестацию в сроки, определяемые аттестационной комиссией Школы.

4.7. Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией, состав, которой утверждается приказом директора Школы.

Результаты итоговой аттестации оформляются Протоколами по каждому учебному предмету.

4.9. Протоколы итоговой аттестации хранятся в учебной части Школы в течение пяти лет.

5. ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

5.1. Обучающимся, освоившим полностью дополнительную общеобразовательную программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается Свидетельство об окончании Школы.

5.2. Форма Свидетельства об окончании Школы разрабатывается и утверждается Школой самостоятельно.

5.3. Выдача документа установленного образца, удостоверяющего факт обучения по соответствующей дополнительной общеразвивающей программы, фиксируется в журнале «Выдачи свидетельства» под подпись обучающегося. В случае отсутствия ребенка право подписи имеют родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося.

5.4. Результаты творческой деятельности обучающихся могут быть отмечены грамотами, дипломами, похвальными листами (на основании ходатайства педагога о награждении обучающихся).

5.5. Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию, или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, по той или иной причине освоившим только часть дополнительной общеразвивающей программы, в трехдневный срок после отчисления, выдается справка об обучении в Школе.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1 Настоящее положение разработано на неопределенный срок. Все изменения и дополнения в настоящее положение принимаются Педагогическим советом Школы и утверждаются директором Школы.