

**АВТОНОМНОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
«КОЛТУШСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»  
МО «ВСЕВОЛОЖСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН» ЛО  
(АМОУ ДОД «КОЛТУШСКАЯ ДШИ»)**

Принято на педагогическом  
совете АМОУ ДОД  
«Колтушская ДШИ» 24.03.2015г.  
Протокол № 4

Утверждаю:  
директор АМОУ ДОД  
«Колтушская ДШИ»  
\_\_\_\_\_  
Рыжакова Н.А.  
Приказ № 19 от 03.04.2015 г.

**Самообследование школы  
за 2014- 2015 учебный год**

с. Павлово 2015 год

## План.

1. Информационная справка.
2. Организационно правовое обеспечение.
3. Анализ эффективности структуры школы и система управления.
4. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.
5. Анализ материалов методической деятельности преподавателей.
6. Анализ учебных планов.
7. Итоги реализации ОП (сравнительный анализ).
8. Анализ движения контингента учащихся и его характеристика.
9. Результативность образовательного процесса. Творческие достижения учащихся.
10. Анализ творческой практики обучающихся

## 1. Информационная справка

Колтушская детская школа искусств была создана в 1965 году Решением Совета Народных депутатов Всеволожского района Ленинградской области.

По состоянию на 1 апреля обучается 178 детей, из которых 140 человек от 6,6 лет до 18 лет на бюджетной основе и 38 человек в возрасте от 6 до 13 лет на платной основе, большая часть которых проживает в МО «Колтушское сельское поселение».

Вся учебная и творческая деятельность АМОУ ДОД «Колтушская ДШИ» направлена на: музыкально-эстетическое воспитание детей, развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, формирование у детей навыков игры на музыкальных инструментах, становление личности ребенка через искусство, формирование грамотной, заинтересованной в общении с искусством молодежи, а также выявление музыкально- и художественно-одаренных детей, создание наиболее благоприятных условий для совершенствования их таланта, и подготовка их к возможному продолжению образования в области искусства в средних и высших учебных заведениях соответствующего профиля (ранняя профессиональная ориентация); развитие культурного сотрудничества; взаимодействие с семьями детей для обеспечения их полноценного художественно-эстетического развития.

Дети могут выбрать одно из пяти отделений:

- Подготовка детей к школе, срок обучения до 2 лет;
- Музыкальное искусство, срок обучения до 6 лет;
- Музыкальное искусство, срок обучения до 8 лет;
- Общее эстетическое развитие, срок обучения до 6 лет;
- Общее эстетическое развитие, срок обучения до 8 лет.

В 2014-2015 учебном году школа начала реализовывать дополнительные образовательные предпрофессиональные программы:

- фортепиано, срок обучения до 9 лет;
- струнно-смычковые инструменты, срок обучения до 9 лет;
- народные инструменты, срок обучения до 9 лет;
- духовые и ударные инструменты, срок обучения до 9 лет.

Став в 2012 году Школой искусств мы открыли отделение «Общее эстетическое развитие», приоритетным направлением которого являются: театральное искусство, развитие творческих способностей учащихся; овладение необходимым комплексом знаний, умений и навыков, достижение уровня образованности, соответствующей функциональной грамотности.

## 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Наименование учреждения: Автономное муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Колтушская детская школа искусств» муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области

Регистрационное свидетельство: № 09/03989 от 07.09.2000 года.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1034700565877 от 07.12.2012 г.

Лицензия: серия РО № 013387, регистрационный № 372-12 от 01.03.2012 года действительна бессрочно. Выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области. Право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам художественно - эстетической направленности.

Устав Автономного муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Колтушская детская школа искусств» муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области утвержден Постановлением администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области № 3598 от 08.11.2011 года.

Локальные акты школы на 01.09.2014 года:

1. Положение о документах и документообороте с приложением номенклатуры дел;
2. Правила внутреннего трудового распорядка и поведения;
3. Положение об оплате труда в Автономном учреждении и стимулировании труда работников;
4. Приказы директора Автономного учреждения;
5. Должностные инструкции;
6. Инструкции по охране труда и технике безопасности;
7. Положение о Педагогическом совете
8. Положение о Родительском комитете
9. Положение об общем собрании трудового коллектива
10. Положение о комиссии по трудовым спорам
11. Положение о приеме, переводе, отчислении обучающихся
12. Положение о промежуточной и итоговой аттестациях обучающихся
13. Правила поведения обучающихся в Автономном учреждении;
14. Положение об экстернате.
15. Положение о народных, образцовых самодеятельных коллективах
16. Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах физических и юридических лиц и порядке их

расходования

17. Положение о порядке предоставления платных дополнительных образовательных и иных платных услуг;
18. Положение о расходовании средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, от предоставления платных дополнительных образовательных и иных платных услуг;
19. Положение о детской школе искусств;
20. Положение об учетной политике;
21. Положение о библиотеке;
22. Положение о защите, хранении, обработке и передачи персональных данных работников;
23. Положение о публичном отчете;
24. Положение о сайте школы;
25. Правила внутреннего распорядка и поведения;
26. Положение об аттестации преподавателей на соответствие занимаемой должности;
27. Положение об аттестационной комиссии АМОУ ДОД «Колтушская ДШИ»;
28. Положение о порядке проведения самообследования;
29. Положение о контрольно-пропускном режиме;
30. Положение о кружке;
31. Положение о порядке аттестации заместителей руководителя АМОУ ДОД «Колтушская ДШИ»;
32. Положение о наставничестве;
33. Положение о внутришкольном контроле;
34. Положение о формах педагогической документации;
35. Положение об охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
36. Положение о свидетельстве об окончании школы;
37. Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса;
38. Положение о работе с обращениями граждан в адрес АМОУ ДОД «Колтушская ДШИ»;
39. Декларация прав обучающихся;
40. Иные локальные акты регламентирующие деятельность Автономного учреждения, в том числе его самостоятельную хозяйственную деятельность, принятые в соответствии с Уставом и действующим законодательством Российской Федерации

Юридический адрес АМОУ ДОД «Колтушская ДШИ»:

188680, Ленинградская область, Всеволожский район, с. Павлово, ул.Быкова, д.15-а

Общая площадь здания- 424,95 кв.м.

Учебные помещения 252 кв.м.

Вспомогательные помещения 146,9 кв.м.

Административные помещения 26,05 кв.м.

Здание школы двухэтажное:

- Учебных помещений – 11
- концертный зал – 1
- библиотека – 1
- кладовая музыкальных инструментов -2
- бухгалтерия – 1
- гардероб- 1
- Санузел – 1
- Теоретический и хоровой класс- 2

#### Материально- техническая база

год	Поставлено новое оборудование	сумма	Источник финансирования:
2014-2015 год	Жалюзи вертикальные СОЮЗ розовые 8 шт.	13508,00	Пожертвования
	Светильник SUPRA на подставке	2 878,86	Пожертвования
	Кресло UT_747	4 498,00	Бюджет
	Многоместная секция 3-х местная	5 968,00	Бюджет
	Музыкальная литература 100 шт.	23200,00	Бюджет
	Парта двухместная рег.рост 7 шт.	27438,04	Бюджет
	Пианино KaWAI k-3	277000,00	Бюджет
	Противопожарная штора EI 60 "Fire Shield" с блоком управления	57000,00	Бюджет
	Стул рег.рост 25 шт.	25479,92	Бюджет
	Apple iPad Air 128Gb Wi-Fi+Cellular	39 500,00	Пожертвования
	Огнетушитель ОП-4 5 шт.	3745,00	Пожертвования
	Стенд информационный 2 шт.	10150,00	Пожертвования

Инвалидная коляска универсальная для дома и улицы H035 TM "Армед"	6800,00	Пожертвования
ИБП Powercom WOW-700U 2 шт.	5500,00	Бюджет
Монитор LG E194CW	5200,00	Бюджет
МФУ HP DeskGet INk Advantage 3525.струйный	5 100,00	Бюджет
Электрогитара Ibanez GRG250 DX-BKF	20000,00	Бюджет

### 3. Анализ эффективности структуры образовательного учреждения и система управления.

Структурно- функциональная модель школы создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед школой с целью эффективного и результативного выполнения социального заказа.

Администрация:

Директор- Рыжакова Наталья Александровна

Заместитель директора по УВР- Зимина Ольга Николаевна

Заместитель директора по АХР- Базалий Ольга Владимировна

Главный бухгалтер- Тихонова Светлана Михайловна

Школа имеет следующую структуру:

- фортепианное отделение - старший преподаватель Дубровина Евгения Анатольевна;
- отделение народных инструментов старший преподаватель-Жарова Светлана Александровна;
- оркестровое отделение старший преподаватель- Максимова Евгения Сергеевна.
- отделение общего эстетического развития – старший преподаватель Коньгина Светлана Павловна.
- филармония - в 2014 – 2015 учебном году, наряду с проектом «Малая детская филармония, лекторий «Поговорим о музыке», реализуемым школой с 2007 года, стартовали 2 проекта: «Абсолютный слух» проект по сольфеджио и проект по предмету художественное слово «Будем лучше говорить: чисто и красиво».
- народный самодеятельный коллектив ансамбль скрипачей «Гармония», руководитель- Максимова Евгения Сергеевна, концертмейстер –Дубровина Евгения Анатольевна.

Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы.

Важной задачей в организации школы является определение ее политики деятельности. Образовательная политика АМОУ ДОД «Колтушская ДШИ» направлена на обеспечение доступности и качества образования.

Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Управление школой строится на принципах единогласия и самоуправления. Форма управления вертикальная, с привлечением коллективных органов управления.

Формы координации

- образовательная программа школы
- годовой план работы школы
- месячные планы работы школы
- педагогические советы
- административные совещания
- методические совещания
- внутришкольный контроль

Информационные технологии, компьютерная и ксероксно - копировальная техника используются в управленческой деятельности для:

- получения информации, нормативно- правовых документов по электронной почте;
- организация совместной деятельности сотрудников с целью разработки согласованных планов работы и их исполнение;
- организация заявок на участие в конкурсах, фестивалях и т.д.
- диагностической деятельности (тестирование учащихся, родителей);
- бухгалтерского учета;
- составления расписания занятий;
- в учебном процессе обучающие технологии;
- проведение массовых мероприятий в соответствии с учебным планом, а также во внешкольной деятельности;
- освещение школьной жизни на сайте.



УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от «10 » декабря 2013 г. № 1324

**4. ПОКАЗАТЕЛИ**  
**деятельности организации дополнительного**  
**образования, подлежащей самообследованию по**  
**состоянию на 01.04.2015 года**

№ п/п	Показатели	Единица Измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	178 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	26 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	93 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	41 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	6 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	12 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	17 человек /12%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек /0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек /0%

.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек /0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек /0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	100 человек/71%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	73 человек/ 51 %
1.8.1	На муниципальном уровне	35 человек/ 25%
1.8.2	На региональном уровне	6 человек/ 4 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	32 человека/ 22%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	67 человек/ 47%
1.9.1	На муниципальном уровне	31 человека/ 22%
1.9.2	На региональном уровне	4 человека/ 3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	32 человека/ 22%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	100 человек/71%
1.10.1	Муниципального уровня	100 человек/71%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	36 единиц
1.11.1.	На муниципальном уровне	36 единиц
1.11.2.	На региональном уровне	-
1.11.3.	На межрегиональном уровне	-
1.11.4.	На федеральном уровне	-
1.11.5.	На международном уровне	- единица
1.12.	Общая численность педагогических работников	19 человек
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/73 %
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/73 %
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/27%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей	5 человек/27%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/90%
1.17.1.	Высшая	10 человек/52%
1.17.2	Первая	5 человек/26%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек/100%
1.18.1	До 5 лет	4 человека/21%
1.18.2	Свыше 30 лет	9 человек/47%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 37%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/95%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	18 человек/95%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	10 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,35 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12 единиц
2.2.1	Учебный класс	1 единица
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

Школа полностью укомплектована кадрами, вакансий нет.

За последние 5 лет период педагогический коллектив обновился на 40% в основном за счет прибытия молодых специалистов. В школе работают и наши бывшие выпускники- 5 человек:

1. Рыжакова Наталья Александровна
2. Максимова Евгения Сергеевна
3. Карева Елена Васильевна
4. Федорова Светлана Серафимовна
5. Полозова Маргарита Владимировна

Отличается положительная динамика в установлении возрастного ценза педагогического коллектива. На 01.09.2014 года в школе работают молодые специалисты (до 30 лет):

1. Полозова Маргарита Владимировна

Что составляет 5 % от общего числа преподавателей.

## 5. Повышение квалификации преподавателей.

Кроме образовательного процесса образовательная программа предусматривает так же план повышения квалификации преподавателей, с целью овладения современными методами преподавания, освоения научных методов работы, оказания методической и практической помощи, составления образовательных программ нового поколения.

Главной становится потребность в постоянном самосовершенствовании, когда знания являются средством повышения эффективности профессионального труда. Это побуждает преподавателя самостоятельно искать необходимую литературу, формы и методы работы, наработать свой личный опыт.

Сведения о повышении квалификации работников за 2014- 2015 учебный год.

ФИО	Должность	Дата	Тема курсов	Организатор
1.Рыжакова Н.А.	Директор	2014 год	КПК. Управление образовательным процессом в образовательной организации дополнительного образования детей в современных условиях	ЛОИРО
2.Зими́на О.Н.	Заместитель директора по УВР	2014 год	КПК. Управление образовательным процессом в образовательной организации дополнительного образования детей в современных условиях	ЛОИРО

3.Базалий О.В.	Заместитель директора по	2014 год	КПК. Актуальные аспекты работы с любительским театральным коллективом	ЛОККиИ
4.Кованова М.В.	Преподаватель	2014	КПК. «Планшетные и облачно- ориентированные технологии в музыкальном образовании	ФГБОУВПО «Российский государственный университет им. А.И.Герцена»
5. Визиренко Л.Ю.	Преподаватель	2014	КПК. «Планшетные и облачно- ориентированные технологии в музыкальном образовании	ФГБОУВПО «Российский государственный университет им. А.И.Герцена»
6. Яковлева М.В.	Преподаватель	2014	КПК. «Планшетные и облачно- ориентированные технологии в музыкальном образовании	ФГБОУВПО «Российский государственный университет им. А.И.Герцена»
7. Дубровина Е.А.	Преподаватель	2014	КПК. Одаренный ребенок в образовательной системе: модель сопровождения	ЛОИРО
8. Карева Е.В.	Преподаватель	2014	КПК. Одаренный ребенок в образовательной системе: модель сопровождения	ЛОИРО
9. Коньгина С.П.	Преподаватель	2014	КПК. Актуальные аспекты работы с любительским театральным коллективом	Ленинградский областной колледж культуры и искусства

## 6. Анализ материалов методической деятельности преподавателей.

Методическая работа в школе традиционно ведется в соответствии с годовым и месячными планами работы, являются следствием учебно- воспитательной работы. Методическая работа является обязательной функцией педагогического труда.

Содержание методической работы в школе:

- планирование учебного процесса;
- обобщение лучших методик, рекомендаций по их применению в практике других преподавателей;
- совершенствование системы внутришкольного контроля, мониторинг- наблюдение качества образования в течение года по усвоению образовательных программ, взаимный контроль за успеваемостью учащихся и результатами своей работы при их прослушивании на зачетах, академконцертах, уроках, экзаменах;
- совершенствование исполнительского мастерства;
- освоение нового учебно – методического материала и внедрение его в учебный процесс.

Для каждого преподавателя школы методическая работа строится в форме:

- открытого урока;
- методической разработки, реферата;
- взаимопосещения уроков;
- творческих отчетов, сольных концертов, выступлений на малой детской филармонии.

Формы методической работы	2014-2015 учебный год
1. Открытые уроки	7
2. Методические разработки, рефераты	5
3. Методические совещания	17
4. Взаимопосещение уроков	Постоянно в течение года по плану работы
5. Творческие отчеты, сольные концерты	4
6. Презентации проектов	3



## 7. Анализ учебных планов

Учебные планы нового поколения ОП призваны направлять деятельность школы на решение следующих задач: - осуществление государственной политики гуманизации образования, основывающейся на приоритете свободы развития личности;

- разработка и дополнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ;
- материально-техническое обеспечение данных программ;
- обеспечение условий для выполнения одной из важных задач художественного образования, связанной с вхождением ребенка в мир искусства, освоение им выработанных мировой культурой ценностей;
- использование вариативных подходов в целях адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого обучающегося;
- создание условий для обеспечения индивидуального подхода к каждому обучающемуся в рамках образовательного процесса, учитывая его психофизические особенности;
- создание новых методик, программ, сборников, пособий по предметам нового поколения учебных планов;

Структура учебных планов нового поколения.

Образовательные общеразвивающие программы разделяются по срокам обучения на 7-летнее, 5-летнее и образовательные предпрофессиональные программы – до 9 лет.

Учебные планы общеразвивающих ОП разработаны на основании примерных учебных планов, утвержденных Министерством культуры РФ в 2005 году, предпрофессиональных ОП - на основе и с учетом федеральных государственных требований к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства.

Став в 2012 году школой искусств, а также учитывая спрос у населения на эту образовательную услугу, мы открыли отделение «Общее эстетическое развитие» с уклоном на театральное искусство для детей от 6,6-ти до 18-ти лет.

Таким образом, в нашей школе, согласно новым учебным планам, образовательный процесс является многоуровневым и вариативным, что обеспечивает доступность, дифференцированность и качество образования.

## 8.Итоги реализации ОП (сравнительный анализ)

Образовательные программы, реализуемые в школе.

Образование ведется по дополнительным образовательным общеразвивающим программам художественно- эстетической направленности:

- музыкальное искусство, срок реализации программы до 8 лет;
- музыкальное искусство, срок реализации программы до 6 лет;
- общее эстетическое развитие до 6 лет;
- общее эстетическое развитие до 8 лет;

С 2014 -2015 учебного года по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в области музыкального искусства:

- фортепиано, срок обучения до 9 лет;
- струнно-смычковые инструменты, срок обучения до 9 лет;
- народные инструменты, срок обучения до 9 лет;
- духовые и ударные инструменты, срок обучения до 9 лет.

Обязательными предметами на этих отделениях являются: музыкальный инструмент, сольфеджио, слушание музыки, коллективное музицирование, музыкальная литература, хор, аккомпанемент и игра в ансамбле, театр, художественное слово.

Фортепиано, скрипка, гитара, виолончель, флейта, аккордеон, синтезатор – вот инструменты, которые могут выбрать дети, поступив в Колтушскую ДШИ, также учащиеся могут выбрать театр, поступив на отделение «Общее эстетическое развитие». Преподаватели школы кропотливо работают над развитием музыкальных и творческих способностей детей, раскрывают для них горизонты концертного сольного и ансамблевого музицирования, воспитывают любовь к классической музыке, дают старт творческой деятельности.

Вышеперечисленные образовательные программы, представлены в лицензии, реализуются в школе на бесплатной основе, утвержден уровень и соблюдается нормативный срок их освоения.

	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
Количество учеников окончили школу	11	16	14
Аттестовано	100%	100%	100%
Количество выпускников, окончивших с отличием	2 18%	4 25%	3 22%

### **9.Результативность образовательного процесса. Творческие достижения учащихся.**

В межаттестационный период велась работа по формированию внутришкольной системы мониторинга качества образования.

Эту работу осуществляли: заместитель директора по УВР, старшие преподаватели отделов и преподаватели по специальному предмету.

Отслеживание уровня обученности проходит по следующим направлениям:

- контрольные уроки
- технические зачеты
- академконцерты по специальному предмету
- отчетные концерты
- промежуточная аттестация по теоретическим дисциплинам
- итоговая аттестация выпускников
- внутришкольные конкурсы
- внешкольные конкурсы (районные, региональные, международные)

В 2014-2015 учебном году приняло участие в конкурсах, фестивалях, концертах, смотрах 73 обучающихся, из них: на муниципальном уровне 35 человек, на региональном 6 человека, на международном 32 человека. Учащихся победителей и лауреатов 67, на муниципальном уровне – 31 человек, на региональном – 4, на международном – 32 человека.

## 10. Анализ творческой практики обучающихся.

Важная специфика образовательного процесса в детской школе искусств – его практически- ориентированная направленность.

В учебный процесс школы гармонично вливается творческая концертная практика обучающихся, дающая возможность юному исполнителю чувствовать себя совершенно свободно, привнести в музыку свои мысли, чувства, развить не только нравственно- эмоциональную сферу, но и интеллектуальную и физическую.

В нашей школе учащиеся могут свои умения, сформированные навыки игры на музыкальных инструментах применять во внеклассных мероприятиях, школьных и других концертных площадках.

Наблюдается положительная динамика в количественной и качественной реализации концертно- творческой практики.

Место проведения мероприятий	2014-2015 учебный год	
	кол-во концертов	кол-во участников (учащихся)
МО «Колтушское сельское поселение»	36	417
МО «Всеволожский муниципальный район»	7	53
г. Санкт-Петербург	32	6
г. Хельсинки, Финляндия	1	1

Творческая практика учащихся является неотъемлемой частью реализации образовательного процесса музыкальной школы и спецификации ее деятельности.