

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Колтушская детская школа искусств»
муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской
области
(МАУ ДО «Колтушская школа искусств»)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол от 30.06.2022 № 5

УТВЕРЖДЕНО

приказом МАУ ДО «Колтушская школа
искусств» от 30.06.2022 № 34

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела культуры,
администрации МО «Всеволожский
муниципальный район»

 Д.А. Воробьева



**Программа развития
школы на 2021-2024 годы.**

с. Павлово

2021 год

Паспорт программы

Полное наименование организации	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Колтушская детская школа искусств» муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
Документы, послужившие основанием для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.02. 2016г № 326-р); 3. Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р; 4. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Рыжакова Наталья Александровна, директор МАУ ДО «Колтушская ДШИ», Талалай Ирина Георгиевна, заместитель директора по УВР.</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МАУ ДО «Колтушская ДШИ» от 30.06.2021 г.</p>
Цели программы Развития	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2.Увеличение охвата детей и взрослых дополнительным образованием в районе. 3.Развитие образовательной среды МАУ ДО «Колтушская школа искусств» в соответствии с учетом социального запроса, предоставление получения качественного, доступного, гуманного начального профессионального и общеразвивающего образования для профессионального самоопределения, а также творческого труда детей в сфере культуры и искусства, раскрытия творческого потенциала преподавателей, создания условий для доступа населения к культурным ценностям, информации и знаниям. 4.Усиление антитеррористической защищенности объектов школы 5. Совершенствование системы охраны труда.
Комплексные задачи программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение контингента обучающихся и перечня дополнительных образовательных программ за счет открытия нового адреса осуществления образовательной деятельности; - создание сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными организациями сферы культуры, чтобы повысить качество оказываемых услуг, помочь учащимся подготовиться к поступлению в ссуз; - ранняя профессионализация в области музыкального искусства; - совершенствование образовательного процесса через обновление программно-методического содержания, форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности; - построение учебной и воспитательной деятельности с учетом индивидуальных возрастных психологических и физиологических

	<p>особенностей каждого учащегося с ориентацией на результаты образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение качественной реализации дополнительных образовательных предпрофессиональных программ, утвержденных ФГТ, осуществление проектной деятельности в области искусства; - обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований; - обеспечение информационной открытости и формирование позитивного имиджа школы; - эстетическое воспитание, развитие мотивации личности ребенка к познанию, творчеству, становление через искусство; - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся; - формирование культурной среды в пределах социума, предупреждение негативных социальных явлений в детской среде; - повышение статуса преподавателей, совершенствование творческой деятельности преподавателей; - формирование системы повышения квалификации и переподготовки работников школы, ориентированной на их индивидуальные интересы, потребности, современных требований системы дополнительного образования; - развитие и укрепление материально-технической базы школы, включая оснащение музыкальными инструментами и спецоборудованием, обеспечивающим возможность эффективной реализации образовательных программ; - повышение эффективности системы внутришкольного контроля качества образования; - повышение эффективности системы охраны труда; - повышение безопасности в школе в отношении детей и работников, посетителей.
<p>Основные направления развития школы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Успешное применение ФГТ . 2. Внутренний мониторинг условий школы на соответствие ФГТ. 3. Увеличение контингента обучающихся. 3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 4. Совершенствование системы охраны труда. 5. Усиление антитеррористической защищенности школы.
<p>Периоды и этапы реализации программы</p>	<p>С 2021 года по 2024 год-4 года</p> <p>Реализация программы включает три этапа:</p> <p>1 этап /подготовительный/</p> <ul style="list-style-type: none"> - план действий по реализации задач: сентябрь 2021 г. - декабрь 2021 г.: - определение стратегических направлений развития МАУ ДО «Колтушская школа искусств» на 2021 – 2024 годы на основе анализа деятельности школы за 2017 – 2020 годы; - перспективное планирование мероприятий по реализации Программы развития школы; - проведение педагогического обсуждения и принятие Программы развития школы; - согласование Программы развития с учредителем <p>2 этап /внедренческий/</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация плановых мероприятий Программы развития школы:

	<p>январь 2022–декабрь 2024 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация проектов и мероприятий Программы развития школы; - разработка критериев и показателей эффективности реализации Программы развития; - мониторинг результативности реализации Программы развития школы <p>3 этап /завершающий/</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка достигнутых результатов Программы развития школы: <p>январь - май 2024 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ эффективности реализации Программы развития 2023-2024 годы; - определение стратегии развития школы в соответствии с государственными приоритетами в области дополнительного образования детей на следующий период.
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидий на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности.</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Увеличился контингент обучающихся свыше 50% за счет открытия нового адреса осуществления образовательной деятельности с 01.09.2021</p> <p>Разработаны и реализуются ДПОП, соответствующие ФГТ.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного процесса.</p> <p>Функционирует система обучения и воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и их родителей на 90%.</p> <p>90 % преподавателей прошло обучение по дополнительным образовательным программ за последние 3 года.</p> <p>100% преподавателей прошло обучение по программе оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Отсутствуют несчастные случаи с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории школы.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы, важнейшие целевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение доступности дополнительного образования в районе за счет увеличения контингента обучающихся. - Обеспечение качества дополнительного образования, соответствующего ФГТ, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. - Увеличение контингента обучающихся, расширения перечня и удовлетворение спроса на дополнительные образовательные услуги, предоставляемые обучающимся в муниципальном образовании «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области. - Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе итоговой аттестации. - Готовность выпускников к дальнейшему обучению и деятельности в сфере искусства. - Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива; - Обеспечение доступности дополнительного образования; - Внедрение современных педагогических технологий с сохранением лучших педагогических традиций Российского образования в области искусства с применением информационных технологий в проведении уроков, мероприятий, создании проектов; - Создание системы оценки качества образовательного процесса на основе технологии управления по результатам;

	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление, ориентирование одарённых детей, творческая самореализация и создание мотивации на дальнейшее профессиональное обучение; - Готовность учащихся к дальнейшему самообразованию, повышение мотивации обучающихся на достижение успеха в формировании навыков саморазвития через призму самопознания, самооценки, самопроектирования в процессе учебной и внеурочной деятельности с использованием информационных технологий; - Повышение имиджа и значимости Школы как первой ступени социального института; - Воспитание и совершенствование духовно-нравственной и художественной культуры обучающихся и их родителей (законных представителей) через посещение, участие, проведение и реализацию мероприятий и проектов; - Повышение процента успеваемости обучающихся и уровня интеллектуального развития; - Совершенствование материально-технической базы для реализации Программы развития; - Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Школа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития, которые рассматриваются на майском педагогическом совете. Ответственный назначается приказом директора МАУ ДО «Колтушская ДШИ».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МАУ ДО «Колтушская ДШИ».</p>

Информационная справка о школе

Сведения об организации. МАУ ДО «Колтушская школа искусств» была создана в 1965 году.

Школа расположена по адресу: 188680, Ленинградская обл., Всеволожский р-н, с. Павлово, ул. Быкова, д. 15-а

Школа находится в приспособленном здании 1936 года постройки (ранее объект бытового назначения). В ней обучают 170 учащихся. Режим работы: шестидневная учебная неделя. На 1 января 2021 года школа реализует следующие образовательные программы:

- дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы:
- Фортепиано, срок обучения до 9 лет;
- Струнные инструменты, срок обучения до 9 лет;
- Народные инструменты, срок обучения до 9 лет;
- Духовые и ударные инструменты, срок обучения до 9 лет;
- Инструменты эстрадного оркестра, срок обучения до 9 лет;
- Искусство театра, срок обучения до 9 лет.
- дополнительные общеразвивающие программы:
- Искусство 47 регион, срок освоения 1 год (реализуется с применением дистанционных технологий);
- Подготовка детей к школе, срок обучения 1-2 года (реализуется на внебюджетной основе).

Также в школе работают следующие кружки на внебюджетной основе:

- Фортепиано;
- Флейта;
- Гитара;
- Скрипка;
- Театр

В них занимаются свыше 20 детей.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса, имеются:

- учебные кабинеты – 11, площадью – 166,4 кв.м;
- концертный зал, площадь – 59,8 кв.м;
- библиотека, площадь -12,1 кв.м;
- мастерская для ремонта музыкальных инструментов, площадь- 12,9 кв.м
- кладовая-костюмерная для хранения музыкальных инструментов и костюмов, площадь -15 кв.м;
- методический кабинет, площадь – 9,8 кв.м.

Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2017-2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года	150	150	150	150
2	Общее количество выпускников:	14	12	17	4
	Общеразвивающие программы:	14	9	13	0
	Предпрофессиональные программы:	0	3	4	4
	Окончили школу с отличием	5	4	2	2
3	Не получили свидетельство об обучении	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что в школе произошёл переход с общеразвивающих на предпрофессиональные программы. Видна положительная динамика успешного освоения дополнительных образовательных предпрофессиональных программ сохраняется.

Характеристика окружающего социума. Колтушская школа искусств расположена в сельской местности, которая имеет богатые исторические, культурные и научные традиции. На территории Колтушского сельского поселения находятся учреждения с которыми школа активно сотрудничает:

- 1.Музей боевой славы в СОШ имени Академика И.П.Павлова (совместные лекции-концерты);
2. Музей Академика И.П. Павлова в институте физиологии Российской академии наук (экскурсии для учащихся);
- 3.Культурно- православный центр при храме Иоанна Кронштадского (участие в мероприятиях центра);
- 4.Лютеранская церковь св. Георгия в деревне Колбино (общешкольные концерты 2 раза в год,

сольные концерты Народного самодеятельного коллектива ансамбля скрипачей «Гармония», сольные концерты преподавателей школы);

5. Дом культуры в поселке Воейково (участие в концертных мероприятиях);

6. Образцовый самодеятельный творческий коллектив хореографический ансамбль «Радуга» в СОШ имени И.П.Павлова (совместные выступления для жителей поселения);

7. СОШ имени И.П.Павлова (тематические концерты);

8. Детский сад № 62 (ежегодные рекламные концерты «Приходите к нам учиться»), а также филиалы и полевые базы известных научных центров: Институт физиологии им. И.П. Павлова РАН, Геофизическая обсерватория им. И.М. Воейкова, Институт радарной физики, СПб ГУТ им. Бонч-Бруевича, поэтому контингент обучающихся, в основном, состоит из семей научных работников, что немаловажно при конкурсном отборе для поступления в школу. Кроме нашей школы, на территории поселения нет учреждений дополнительного образования, и это одна из причин большой востребованности и возможности отобрать детей с наилучшими способностями. И хотя Школа является сельской, мы находимся рядом с Санкт – Петербургом, что дает возможность привлечь к работе преподавателей с высшим профессиональным образованием. Более половины преподавательского состава аттестовано на высшую квалификационную категорию.

Благоприятное расположение и сложившиеся десятилетиями школьные традиции преемственности преподавателей, здоровые профессиональные амбиции, владение педагогическими технологиями дают качественное образование и воспитание учащихся и играют большую роль в потенциале развития школы.

Организационно-педагогические условия школы, характеристика преподавателей. Общее количество работников - 19 человек. Из них 17 - преподаватели, 2- концертмейстеры.

Образование, кол-во работников (чел.)	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников (чел.)	Стаж работы, кол-во работников (чел.)
Высшее - 16 Среднее специальное -3	Высшая – 11 Первая - 4	До 5 лет - 3 человека Свыше 30 лет – 6 человек

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации программ дополнительного образования, имеются 2 интерактивных кабинета для занятий теоретическими дисциплинами, специализированные классы оборудованы новыми инструментами в соответствии с ФГТ. На момент завершения программы школа должна увеличить контингент обучающихся минимум в 2 раза за счет открытия нового адреса осуществления образовательной деятельности, расширить перечень предпрофессиональных программ и создать материально-технические ресурсы (помещения, оборудование, музыкальные инструменты и т.д.) для реализации этих программ.

Характеристика достижений школы. Практически ежегодно школа участвует в Ленинградском областном ежегодном конкурсе профессионального мастерства «Звезда культуры»:

В 2009/10, 2015/16 и 2020/21 школа становилась победителем в номинации «Лучшая сельская детская школа искусств года».

В 2016 году Зимина Ольга Николаевна, преподаватель школы и заместитель директора по УВР стала победителем в номинации «Лучший преподаватель года»

В 2017 году Полозова Маргарита Владимировна, преподаватель фортепиано, стала победителем в

номинации «Лучший приемник года»
 2018 году Дубровина Евгения Анатольевна, преподаватель фортепиано, стала победителем в номинации «Лучший преподаватель года».

Достижения обучающихся

Количество побед в конкурсах	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год
Районный уровень	25	41	51
Региональный уровень	18	9	25
Всероссийский уровень Международный уровень	114	182	199

За свои успехи учащиеся школы ежегодно становятся стипендиатами муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области и Комитета по культуре и туризму Ленинградской области и удостоиваются персональной премии главы муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области.

Год обучения	Стипендиаты МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области	Стипендиаты Комитета по культуре и туризму Ленинградской области	Именная премия главы МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
2018-2019г.	Шаварова Анна , Непомилуева Марта	Пугачева Любовь	Хинд Никола МакДональд
2019-2020г.	Пугачева Любовь, Кантарович София	Закиров Даниил, Бендюк София	Хинд Никола МакДональд, Бендюк София
2020-2021г.	Кантарович София, Классен Елизавета	Закиров Даниил, Непомилуева Марта	Бендюк София

Концепция развития Колтушской школы искусств

Это создание целостной разноуровневой, многоступенчатой системы в определенной логической последовательности выстроенного образовательного пространства, обеспечивающего «сквозное решение педагогических задач и индивидуализирующее образовательный путь ребенка в условиях свободы выбора».

Ориентация на свободу выбора и ответственность предоставляет преподавателю и ученику возможность выбора средств, форм и методов обучения. Педагогические требования, с одной стороны, должны опираться на достижение современной педагогики в области музыкально-художественного образования, с другой - для ученика любые поставленные цели и задачи должны быть реально осуществимы. Таким образом, школа это учебное заведение с повышенной мотивацией к учению.

Обязательное условие обучения в школе - исполнительская деятельность на всех отделах с 1-х классов. Сопровождая весь учебный процесс, исполнительская деятельность, подготовка к ней включают преподавателей и учеников в непрерывное общение, в котором развивается культура исполнения, происходит становление личности. Поэтому, особенное значение мы придаем

публичным выступлениям различного уровня (концерты, академические концерты, конкурсы, всевозможные зачеты, экзамены, проекты как общешкольные, так и персональные.)

Учебный процесс складывается из следующих разделов:

- учебно-воспитательной деятельности;
- концертно-просветительской и проектной деятельности;
- методической работы;

Колтушская школа искусств реализует дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области музыкального и театрального искусств и дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательные (учебные) программы составлены по каждому музыкальному инструменту, на каждую дисциплину учебного плана, реализуемого в школе.

Всего в школе ведется обучение по 2-м образовательным (учебным) общеразвивающим программам:

№ п/п	Наименование программы	Срок реализации программы
1.	Подготовка детей к школе	1 – 2 года (реализуется на внебюджетной основе)
2.	Искусство 47 регион	1 год (реализуется с применением дистанционных технологий)

С 2014-2015 учебного года школа реализует 4 дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы:

№ п/п	Наименование программы	Срок реализации программы
1	Фортепиано	до 9 лет
2.	Струнные инструменты	до 9 лет
3.	Духовые и ударные инструменты	до 6 и 9 лет
4.	Народные инструменты	до 6 и 9 лет

С 2018-2019 учебного года школа начала реализацию еще 2-х дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ:

№ п/п	Наименование программы	Срок реализации программы
1	Искусство театра	до 6 и 9 лет
2.	Инструменты эстрадного оркестра	до 6 и 9 лет

С 2021-2022 учебного года школа планирует реализацию еще одной дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программы:

№ п/п	Наименование программы	Срок реализации программы
1	Хоровое пение	до 9 лет

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2017-2020 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT- анализа возможностей и проблем школы;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT- анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала	Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения
--	---

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (78% имеют высшую и первую категорию), высокое качество образования в школе, конкурс при отборе детей на обучение.	Слабая доступность дополнительного образования. Нет достаточных площадей для удовлетворения спроса на дополнительные образовательные услуги, здание рассчитано на 150 обучающихся.	Активное жилищное строительство при нарастающем спросе населения на дополнительные образовательные услуги, возможность открытия нового адреса осуществления образовательной деятельности и удовлетворения спроса населения	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Развита система организации проектной деятельности учащихся	Нет эффективного механизма оказания платных услуг из-за нехватки помещений	Школа постоянно участвует в конкурсных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования
У школы имеется потенциал школы для охвата взрослого населения дополнительным образованием	Нехватка помещений	Охват взрослого населения дополнительным образованием (музыкальные, театральные кружки) за счет открытия нового адреса осуществления образовательной деятельности	Нет школьной маркетинговой стратегии

Основные направления развития школы

1. Обеспечение доступности дополнительного образования в сфере музыкального искусства.
2. Расширение перечня дополнительных образовательных предпрофессиональных программ.
3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.
4. Соответствие материально-технического оснащения школы требованиям ФГТ.
5. Мониторинг соответствия качества образования ФГТ.
6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охране труда, в том числе:
 - проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
 - модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения механических колебаний и излучений.
7. Усиление антитеррористической защищенности школы:
 - составить и утвердить необходимую нормативной документацию в сфере безопасности,
 - провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечение объекта техническими средствами.

Мероприятия по организации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1	Совещания на уровне учредителя школы	Директор	Январь – май 2021	Протоколы	
	Создание рабочей группы по открытию нового адреса осуществления образовательной деятельности на 170 обучающихся.	Директор, заместители директора, руководитель структурного подразделения	Январь 2021	Приказ о создании рабочей группы	
	Внесение изменений в Устав школы	Директор	Июль-август 2021		
	Составление бюджетной заявки	Директор, главный бухгалтер, зам. директора по АХР	Январь 2021		
	Набор персонала	Директор	Июль-август 2021		
	Заключение договора аренды помещений	Директор	Февраль 2021		
	Работа над материально-техническим оснащением нового адреса, необходимым для осуществления образовательной деятельности (закупка необходимого оборудования, музыкальных инструментов, библиотечного фонда, мебели и т.д.)	Директор, зам. директора по АХР	Март-август 2021		
	Осуществление отбора детей на обучение по дополнительным образовательным предпрофессиональным программам	Комиссии по приему детей в школу	Июль-август 2021	Приказ о зачислении	
	Получение лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Директор	Август-декабрь 2021		
Непосредственное осуществление образовательной деятельности	Директор, зам. директора по	С 1 сентября 2021			

		УВР, руководитель структурного подразделени я			
2	<p>Разработка новых дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ и корректировка имеющихся.</p> <p>Разработка учебно-методических комплексов к учебным предметам предпрофессиональных программ.</p> <p>Проведение педсовета по согласованию новых дополнительных предпрофессиональных программ, в том числе учебных программ</p>	Зам. директора по УВР	Июнь-Август 2021	Протокол	
3	Открытие музыкальных кружков для детей и взрослых	Руководитель структурного подразделени я	Сентябрь – декабрь 2021	Планы работы кружков	
4	Приобретение интерактивного кабинета	Зам. директора по АХР	Август 2021		
5	<p>Регистрация и работа школы в ГИС СОЛО.</p> <p>Направление на обучение работников цифровым компетенциям</p>	Директор, зам. директора по УВР	Март-июнь 2021 Июнь-декабрь 2022		
6	<p>Проведение СОУТ работников по новому адресу осуществления образовательной деятельности.</p> <p>Приведение в соответствие с нормами законодательства локальных нормативных актов школы и инструкций по охране труда.</p>	Зам. директора по АХР, зам. директора по безопасности	Март-апрель 2021 Январь-февраль 2021	Протоколы, локальные акты, инструкции	

	Замена потерявшего актуальность оборудования на новое.		По мере необходимости		
7	Изготовление нормативной документации по безопасности для нового адреса. Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ Проведение обучения и лекций по противопожарной и антитеррористической защищенности	Зам. директора по безопасности	Сентябрь 2021-август 2022 Ежегодно в феврале В соответствии с планом	Пожарная декларация, расчет пожарных рисков, паспорт безопасност и объекта, паспорт антитеррористической защищенности Утвержденные планы Акты	
8.	Разработка, согласование и утверждение паспорта безопасности	Зам. директора по безопасности	3-й квартал 2022	Паспорт безопасности	

Механизм реализации программы развития школы

1. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности образовательной деятельностью школы, существующими в ней процессами.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Организация повышения квалификации преподавателей школы.
4. Обновление материально-технического оснащения школы.
5. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательного процесса

Цель мониторинга – получение информации о качестве знаний учащихся.

Содержание педагогического мониторинга	Методы сбора информации	Материал для сбора информации	Периодичность наблюдений	Способы обработки
Входной контроль	Вступительные испытания	Протоколы комиссии	1 раз в год	Ведомость приёмных испытаний
Качество знаний	Посещение уроков	План ведения урока	В течение учебного года	Письменная справка- анализ

обучаемых	Наблюдения	Ведение индивидуальных планов	В течение года	Характеристика в конце учебного года
	Тестирование, анкетирование	Тесты, анкеты	1 раз в 2 года, 1 раз в год	Справки
	Контрольные работы по теоретическим дисциплинам, технические зачёты, зачёты по гаммам, терминологии, самостоятельной работе	Задания контрольных работ. Требования к зачётам по специальному инструменту	1 раз в четверть. 2 раза в год.	Аналитические справки, выставление оценок в журнал. Протоколы.
	Академические концерты	Исполнение сольной программы	1 раз в полугодие	Протокол
	Оценки за уроки в дневниках, оценки за четверть	Оценки за четверть	1 раз в четверть	Таблица сводной ведомости
	Наблюдение в течение учебного года по усвоению образовательной программы конкретного обучаемого или группы обучаемых	Посещение уроков каждую четверть индивидуального и группового занятия	1 раз в четверть	Аналитическая справка. В конце года диаграмма по усвоению образовательной программы.
	Результативность учебного процесса	Отчетные концерты отделений	Исполнение сольных и ансамблевых программ	1 раз в год
Отчетные концерты творческих коллективов		Программа концерта	1 раз в год	Отчёт
Отчетный концерт школы		Программа концерта	1 раз в год по плану школы	Отчёт
Выступления на поселковых и районных концертах		Программа	По востребованию	Отчёт

	Выступления на школьных концертах	Протоколы, журналы, программа	По плану учебно-воспитательной работы	Отчёт
	Посещение индивидуальных и групповых занятий, открытых уроков-показов отделения Общего эстетического развития.	Чтения, спектакли	По плану учебно-воспитательной работы	Протоколы, справки.
Конечные результаты выпускников	Итоговые оценки Выпускные экзамены	- Журналы - Протоколы экзаменов - Тексты экзаменационных работ	Конец учебного года	Сводные таблицы
Сформированность ведущих учебных умений и навыков	Технические зачеты	Этюды. Гаммы	1раз в полугодие	Протоколы, анализ
	Практическая работа по сольфеджио	Чтение с листа, слуховые диктанты. Музыкальный диктант	1раз в полугодие	Справки
	Практическая работа по музыкальной литературе, слушанию музыки. Просмотры	Творческие работы, оформление стендов.	1раз в полугодие	Справки
Одаренные дети	Районные, региональные, международные конкурсы	Работы учащихся Конкурсные программы	В течение года	Регистрация побед и участия.
Личное развитие и поведение учащегося	Посещение уроков Беседы с родителями Наблюдения		В течение года	Индивидуальный план обучающегося
Климат-комфорт учащихся на уроках и в школе	Наблюдения Анкетирование Беседы с родителями	Анкеты	В течение года	Анализ
Кадры. Их сохранение и	Наблюдения Беседы	Аттестация КПК	1раз в год	Таблицы

повышение квалификации	Консультирование			
Учебно-методическая работа	Работа по теме образования. Открытые уроки	Методическая работа. Презентации.	В течение года	Протоколы. Методический кабинет школы.
Психологическое состояние учителя	Наблюдения Беседы Консультирование		В течение года	Анализ
Отношение родителей к школе Взаимодействие родителей	Социологические опросы Посещение школьных мероприятий	Анкеты	В течение года	Анализ
Управленческая деятельность руководителей школы	Самоанализ Наблюдение		В течение года	Анализ

Основные мероприятия реализации концепции развития:

1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, направленная на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
2. Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
3. Профессиональная ориентация обучающихся;
4. Проектная деятельность участников образовательного процесса;
5. Организация малых объединений по интересам, сформированные в группы, ансамбли, творческие коллективы, кружки: театр-класс «Город Мечты», скрипичный ансамбль «Консонанс», трио народных инструментов, ансамбль гитаристов;
6. Совершенствование методической работы как важнейшего фактора повышения качества образования и формирования нового профессионального мышления;
7. Внеклассная работа, как обязательная составляющая образовательного процесса;
8. Совершенствование необходимой управленческой (нормативно-правовой и ресурсно-кадровой) базы Программы развития;
9. Широкое внедрение современных информационных технологий в учебно – воспитательный процесс школы;
10. Развитие системы платных образовательных услуг;
11. Социальное взаимодействие школы с другими учреждениями и организациями, заинтересованными в решении задач воспитания и образования детей в области искусства;
12. Мониторинг качества образовательного процесса. Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, диагностический инструмент – анкета.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Обеспечение доступности дополнительного образования в районе за счет увеличения контингента обучающихся и расширения перечня дополнительных образовательных программ;

2. Обеспечение качества дополнительного образования, соответствующего ФГТ, социальному заказу, возможности и потребности обучающихся;
3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе итоговой аттестации;
4. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы;
5. Повышение значимости Школы искусств как социального института;
6. Создание современного учебного заведения, способного быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы потенциальных потребителей образовательных услуг;
7. Сохранность контингента обучающихся;
8. Высокий начальный уровень образованности, просвещённости и культуры выпускника:

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Обеспечение доступности дополнительного образования в сфере музыкального искусства	Увеличение контингента обучающихся школы не менее, чем в 2 раза за счет открытия нового адреса осуществления образовательной деятельности.
Расширение перечня дополнительных образовательных предпрофессиональных программ.	Разработаны новые дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы и откорректированы имеющиеся. Разработаны учебно-методические комплексы к учебным предметам предпрофессиональных программ
Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей	Функционируют кружки для детей и взрослых: арфа, фортепиано, гитара, клавишный синтезатор, саксофон, кларнет, флейта, классический вокал
Соответствие материально-технического оснащения школы требованиям ФГТ	Наличие акта на соответствие по итогам лицензионной проверки и приложения к лицензии
Мониторинг соответствия качества образования ФГТ	Отсутствие замечаний со стороны надзора и контроля в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Совершенствование системы охраны труда.	Проведена СОУТ работников по новому адресу осуществления образовательной деятельности. Приведены в соответствие с нормами законодательства локальные нормативные акты школы и инструкции по охране труда
Усиление антитеррористической защищенности школы	Отсутствие замечаний со стороны надзора и контроля в сфере безопасности