

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛТУШСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»
(МАУ ДО «КОЛТУШСКАЯ ДШИ»)**

Принято
Педагогическим советом МАУ ДО
«Колтушская ДШИ»
протокол от 24.03.2023 года № 4

Утверждено:
приказом № 18 от 01.04.2023 г.

**Самообследование школы
за 2022 год**

с. Павлово
01.04.2023 год

План.

1. Информационная справка.
2. Организационно правовое обеспечение.
3. Анализ эффективности структуры школы и система управления.
4. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.
5. Анализ материалов методической деятельности преподавателей.
6. Анализ учебных планов.
7. Итоги реализации ОП (сравнительный анализ).
8. Анализ движения контингента учащихся и его характеристика.
9. Результативность образовательного процесса. Творческие достижения учащихся.
10. Анализ творческой практики обучающихся

1. Информационная справка

Колтушская детская школа искусств была создана в 1965 году Решением Совета Народных депутатов Всеволожского района Ленинградской области.

По состоянию на 1 апреля 2023 года обучается 341 детей, из которых 321 ребенка от 6,6 лет до 18 лет на бюджетной основе и 20 детей в возрасте от 5 до 7 лет на платной основе;

- 111 учащихся проходят дистанционно-очное обучение по программе «Искусство 47 регион»;
- 18 человек занимаются в кружках художественной направленности.

Вся учебная и творческая деятельность МАУ ДО «Колтушская ДШИ» направлена на: музыкально-эстетическое воспитание детей, развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, формирование у детей навыков игры на музыкальных инструментах, становление личности ребенка через искусство, формирование грамотной, заинтересованной в общении с искусством молодежи, а также выявление музыкально и художественно-одаренных детей, создание наиболее благоприятных условий для совершенствования их таланта, и подготовка их к возможному продолжению образования в области искусства в средних и высших учебных заведениях соответствующего профиля (ранняя профессиональная ориентация); развитие культурного сотрудничества; взаимодействие с семьями детей для обеспечения их полноценного художественно-эстетического развития.

В 2022-2023 учебном году школа реализует следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- «Подготовка детей к школе», срок обучения до 2 лет;
- «Искусство 47 регион», срок обучения 1 год (дистанционно-очно);

В 2022-2023 учебном году школа реализует дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы:

- «Фортепиано», срок обучения 8 лет;
- «Струнные инструменты», срок обучения 8 лет;
- «Народные инструменты», срок обучения 5 и 8 лет;
- «Духовые и ударные инструменты», срок обучения 5 и 8 лет;
- «Искусство театра», срок обучения 5 и 8 лет;
- «Инструменты эстрадного оркестра», срок обучения 5 и 8 лет;
- «Хоровое пение», срок обучения 8 лет.

В декабре 2022 года наша школа приняла участие в Общероссийском конкурсе «Лучшая ДШИ». В номинации «Лучшая сельская школа искусств» Колтушская ДШИ прошла финал и вошла в восьмерку лучших школ искусств России.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Наименование учреждения: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Колтушская детская школа искусств»

Регистрационное свидетельство: № 09/03989 от 07.09.2000 года.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1034700565877 от 07.12.2012 г.

Лицензия: серия 47ЛО1 № 0001153, регистрационный № 170-15 от 24.11.2015 года действительна бессрочно, новое приложение к лицензии от 22.12.2021 №3245-р. Выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области. Право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам художественно - эстетической направленности.

Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Колтушская школа искусств» муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области утвержден Постановлением администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области № 3598 от 08.11.2011 года.

Локальные акты школы на 01.09.2022 года:

1. Положение о документах и документообороте с приложением номенклатуры дел;
2. Правила внутреннего трудового распорядка и поведения;
3. Положение об оплате труда в Автономном учреждении и стимулировании труда работников;
4. Приказы директора Автономного учреждения;
5. Должностные инструкции;
6. Инструкции по охране труда и технике безопасности;
7. Положение о Педагогическом совете
8. Положение о Родительском комитете
9. Положение об общем собрании трудового коллектива
10. Положение о комиссии по трудовым спорам
11. Положение о приеме, переводе, отчислении обучающихся

12. Положение о промежуточной и итоговой аттестациях обучающихся
13. Правила поведения обучающихся в Автономном учреждении;
14. Положение об экстернате.
15. Положение о народных, образцовых самодеятельных коллективах
16. Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах физических и юридических лиц и порядке их расходования
17. Положение о порядке предоставления платных дополнительных образовательных и иных платных услуг;
18. Положение о расходовании средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, от предоставления платных дополнительных образовательных и иных платных услуг;
19. Положение о детской школе искусств;
20. Положение об учетной политике;
21. Положение о библиотеке;
22. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников;
23. Положение о публичном отчете;
24. Положение о сайте школы;
25. Правила внутреннего распорядка и поведения;
26. Положение об аттестации преподавателей на соответствие занимаемой должности;
27. Положение об аттестационной комиссии МАУ ДО «Колтушская школа искусств»;
28. Положение о порядке проведения самообследования;
29. Положение о контрольно-пропускном режиме;
30. Положение о кружке;
31. Положение о порядке аттестации заместителей руководителя МАУ ДО «Колтушская школа искусств»;
32. Положение о наставничестве;
33. Положение о внутришкольном контроле;
34. Положение о формах педагогической документации;
35. Положение об охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
36. Положение о свидетельстве об окончании школы;
37. Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса;
38. Положение о работе с обращениями граждан в адрес МАУ ДО «Колтушская школа искусств»;
39. Декларация прав обучающихся;

40. Положение о противодействии коррупции в МАУ ДО «Колтушская школа искусств».
41. Положение о профстандарте педагогического работника.
42. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
43. Иные локальные акты регламентирующие деятельность Автономного учреждения, в том числе его самостоятельную хозяйственную деятельность, принятые в соответствии с Уставом и действующим законодательством Российской Федерации

Юридический адрес МАУ ДО «Колтушская ДШИ»:

188680, Ленинградская область, Всеволожский район, с. Павлово, ул. Быкова, д.15-а

| | |
|----------------------------|--------------|
| Общая площадь зданий- | 785,79 кв.м. |
| Учебные помещения | 459,02 кв.м. |
| Вспомогательные помещения | 24,37 кв.м. |
| Административные помещения | 28,4 кв.м. |

- Учебных помещений – 26
- концертный зал – 2
- библиотека – 2
- кладовая музыкальных инструментов -2
- бухгалтерия – 1
- гардероб- 1
- Санузел – 5
- Теоретический и хоровой класс- 5

Материально- техническая база

| год | Поставлено новое оборудование | Кол-во | сумма | Источник финансирования: |
|------|-------------------------------|--------|----------|--------------------------|
| 2022 | Библиотека (ПД) 20.06.2022 | 265 | 76000,00 | пожертвования |
| Год | Библиотека (ПД) 24.08.2022 | 101 | 46500,00 | пожертвования |

| | | | |
|--|---|-----------|---------------|
| Вешалка гардеробная разборная +крепление к полу | 1 | 21100,00 | пожертвования |
| Гитара классическая 3/4, глянцевая с чехлом, Ortega | 1 | 39666,67 | бюджет |
| Домра малая мастеровая В.Н.Терешин | 1 | 85740,00 | бюджет |
| Зеркало настенное прямоугольное 45*110, универсальное, интерьерное | 1 | 3300,00 | бюджет |
| Кипятильник наливной ,8л,нерж.сталь,терморегулятор | 2 | 20449,24 | бюджет |
| Комплект (клавиатура, мышь Logitech Deskto MK120Blak | 2 | 4200,00 | бюджет |
| Компьютер КДС OfficeSSD с клавиатурой, мышь., портативными колонками | 1 | 38180,00 | бюджет |
| Кресло ASSET2.0 ткань тем-серый | 1 | 13596,00 | бюджет |
| Кресло-кровать РоджерКомфорт | 1 | 33825,00 | бюджет |
| Мебель для кабинета директора | 1 | 217800,00 | бюджет |
| Метроном механический Flight | 1 | 3500,00 | бюджет |
| Набор шумовых инструментов | 1 | 24860,00 | бюджет |
| ноутбук | 1 | 42050,00 | бюджет |
| Парта 2Р перфо,полка, бук | 2 | 34298,40 | бюджет |
| План эвакуации 300*400 | 1 | 2300,00 | бюджет |

| | | | |
|---|---|----------|---------------|
| План эвакуации 400*600 | 1 | 3600,00 | бюджет |
| План эвакуации 400*600 | 4 | 16100,00 | пожертвования |
| Подставка педальный блок детский для пианино | 3 | 30450,00 | бюджет |
| Подставка под пианино | 2 | 54400,00 | бюджет |
| Портативные колонки Xiaomi Mi Compact Bluetooth Speaker2. 2 Вт, белый | 1 | 1580,00 | бюджет |
| Рабочее место Берлин на панел.каркасе лев. мерано/ черно-коричнев. | 1 | 28440,00 | пожертвования |
| Рекордер Zoom | 1 | 63000,00 | бюджет |
| Рулонная штора 0,75*1,22 светло-бежевая | 1 | 3955,00 | пожертвования |
| Рулонная штора 0,77*1,22 светло-бежевая | 1 | 4032,00 | пожертвования |
| Рулонная штора 0,79*1,22 светло-бежевая | 1 | 4098,00 | пожертвования |
| Рулонная штора 0,81*1,22 светло-бежевая | 1 | 4186,00 | пожертвования |
| Рулонная штора 0,86*0,5 светло-бежевая | 1 | 4362,00 | пожертвования |
| Рулонная штора 0,88*0,5 светло-бежевая | 1 | 4450,00 | пожертвования |
| Рулонная штора 0,91*1,30светло-бежевая | 1 | 4560,00 | пожертвования |
| Рулонная штора 1,86*0,5 светло-бежевая | 1 | 5990,00 | пожертвования |
| Секция Стайл 2М 2П /м/к 9006 муар металлик | 1 | 22400,00 | пожертвования |
| Стул "Таллелр" бежевый | 3 | 26496,00 | бюджет |

| | | | |
|--|----|------------|-----------------------|
| Стул "Таллер" синий | 50 | 441600,00 | Бюджет, пожертвования |
| Стул уч. "Вуд" | 8 | 40723,20 | Бюджет, пожертвования |
| Стул на металлокаркасе "Самба", кожзам | 1 | 5191,03 | бюджет |
| Т-Сенсорная стойка | 1 | 269200,00 | бюджет |
| Тревожная сигнализация в Кудрово | 1 | 62458,61 | бюджет |
| Тульская гармонь Б-Н "Этюд -205М2" Баян 3-рядный , 2-голосый | 1 | 81000,00 | бюджет |
| Тумба приставная(97,8*50h75,5/7) D9(дуб мед) | 1 | 14976,00 | бюджет |
| Удлинитель сетевой черный | 3 | 6600,00 | бюджет |
| Уличная цилиндрическая камера RVI-1NCT 2120 | 1 | 10000,00 | бюджет |
| Цифровое фортепиано 88 клавиш | 1 | 137500,00 | бюджет |
| Цифровой баян Roland FR-4XB BK | 1 | 680000,00 | бюджет |
| Шкаф закрытый 6 ур.(78,6*42h210,5) D9(дуб мед) | 1 | 25812,00 | бюджет |
| Пианино акустическое "Михаил Глинка" | 3 | 2010000,00 | бюджет |

3. Анализ эффективности структуры автономного учреждения и система управления.

Структурно- функциональная модель школы создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед школой с целью эффективного и результативного выполнения социального заказа.

Администрация:

Директор - Рыжакова Наталья Александровна

Заместитель директора по УВР - Талалай Ирина Георгиевна

Заместитель директора по АХР - Базалий Ольга Владимировна

Руководитель отделения г. Кудрово – Кирюшкина Юлия Александровна

Главный бухгалтер - Тихонова Светлана Михайловна

Школа имеет следующую структуру:

с. Павлово, ул. Быкова д. 15-а

- фортепианное отделение - старший преподаватель Дубровина Евгения Анатольевна;
- отделение народных инструментов - старший преподаватель Шаповалова Ольга Юрьевна;
- оркестровое отделение - старший преподаватель Максимова Евгения Сергеевна;
- театральное отделение – старший преподаватель Коньгина Светлана Павловна.

г. Кудрово, пр-т Строителей, д.41 А

- фортепианное отделение - старший преподаватель Пивоварова Анна Сергеевна;
- отделение народных инструментов - старший преподаватель Иванов Владислав Игоревич;
- оркестровое отделение - старший преподаватель Сабанская София Александровна;
- хоровое отделение – старший преподаватель Василенко Наталья Петровна.

- филармония - в 2022 – 2023 учебном году, наряду с проектом «Малая детская филармония, лекторий «Поговорим о музыке», реализуемым школой с 2007 года, продолжили работу 3 проекта: «Абсолютный слух» проект по сольфеджио, проект по предмету Художественное слово «Будем лучше говорить: чисто и красиво» и районный сетевой проект классов флейты школ искусств «Играем вместе».

Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы.

Важной задачей в организации школы является определение ее политики деятельности. Образовательная политика МАУ ДО «Колтушская ДШИ» направлена на обеспечение доступности и качества образования.

Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Управление школой строится на принципах единогласия и самоуправления. Форма управления вертикальная, с привлечением коллективных органов управления.

Формы координации:

- образовательная программа школы
- фонды оценочных средств
- годовой план работы школы
- календарный учебный график
- месячные планы работы школы
- педагогические советы
- административные совещания
- методические совещания
- годовой план внутришкольного контроля
- внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Информационные технологии, мультимедийная, компьютерная и копировальная техника используются в управленческой деятельности для:

- получения информации, нормативно- правовых документов по электронной почте;
- организация совместной деятельности сотрудников с целью разработки согласованных планов работы и их исполнение;
- организация заявок на участие в конкурсах, фестивалях и т.д.
- диагностической деятельности (тестирование учащихся, родителей);
- бухгалтерского учета;
- составления расписания занятий;
- в учебном процессе обучающие технологии;
- проведение массовых мероприятий в соответствии с учебным планом, а также во внешкольной деятельности;
- освещение школьной жизни на сайте.

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от «10 » декабря 2013 г. № 1324

4. ПОКАЗАТЕЛИ

**деятельности организации дополнительного образования, подлежащей
самообследованию по состоянию на 01.04.2023 года**

| № п/п | Показатели | Единица Измерения |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 341 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 20 человека |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-10 лет) | 229 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-14 лет) | 89 человека |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-18 лет) | 3 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 20 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 0 человек /0% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 111 человек /32% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 134 человека /39% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 1 человек /0,3% |

| | | |
|-------|---|-----------------|
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 1 человек /0,3% |
|-------|---|-----------------|

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|---------|---|-------------------|
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 70 единиц |
| 1.11.1. | На муниципальном уровне | 70 единиц |
| 1.11.2. | На региональном уровне | - |
| 1.11.3. | На межрегиональном уровне | - |
| 1.11.4. | На федеральном уровне | - |
| 1.11.5. | На международном уровне | - |
| 1.12. | Общая численность педагогических работников | 39 человек/ 100% |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 35 человек/ 87% |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 33 человек/ 87% |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 человек/ 10% |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человек/ 10% |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 29 человек/ 74 % |
| 1.17.1. | Высшая | 25 человек / 64% |
| 1.17.2 | Первая | 4 человека / 10% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.18.1 | До 5 лет | 5 человек / 16% |

| | | |
|--------|---|-----------------|
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 8 человек / 22% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 человек /12% |

| | | |
|----------|--|------------------|
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 человек / 17% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 49 человек /100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 25 человек /86% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | 9 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 3 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2 | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 5,26 % |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 26 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 23единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 1 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 единиц |

| | | |
|-------|--|-----------|
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0 единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 2 единица |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров | да |
| 2.6.2 | С медиатекой | да |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |

5

Школа полностью укомплектована кадрами, вакансий нет.

В связи с открытием нового адреса школа пополнилась новыми кадрами, в большей мере молодыми специалистами.

На 01.09.2022 года в школе работают молодые специалисты (до 30 лет):

1. Наруть Маргарита Владимировна
2. Сабанская София Александровна
3. Кузьмин Иван Андреевич
4. Рочева Таисия Николаевна
5. Кулумбегова Асана Алановна

Что составляет 12 % от общего числа преподавателей.

В школе работают и наши бывшие выпускники - 4 человека:

1. Рыжакова Наталья Александровна
2. Максимова Евгения Сергеевна
3. Иванова Елена Васильевна
4. Наруть Маргарита Владимировна

Ведётся постоянная работа по осуществлению проектной деятельности и запуску новых проектов в области искусства:

1. Социально-культурный проект Школы: «Малая детская филармония»
2. Педагогический проект в рамках теоретических предметов «Абсолютный слух»
3. Проект сотрудничества двух школ «Музыка флейт. Играем вместе»
4. Проект «Песни войны и Победы»
5. Педагогический проект театрального отделения по предмету Художественное слово «Будем лучше говорить: чисто и красиво»
6. Социально-культурный проект Школы: «Гитарный апрель»

Осуществляется объединение по интересам, сформированные в творческие коллективы, группы, ансамбли:

1. Ансамбль скрипачей учащихся школы
2. Ансамбль «Консонанс» (скрипичный дуэт)
3. Театр – класс «Город мечты»
4. Ансамбль «Софоль» (дуэт флейта – гитара)
5. Ансамбль гитаристов учащихся «Канцонетта»
6. Ансамбль «Экспромт» (трио скрипка, ударные инструменты и фортепиано)

5. Повышение квалификации преподавателей.

Кроме образовательного процесса образовательная программа предусматривает так же план повышения квалификации преподавателей и сотрудников школы, с целью овладения современными методами преподавания, освоения научных методов работы, оказания методической и практической помощи, составления образовательных программ нового поколения, осуществления бесперебойного и безопасного образовательного процесса в школе, а также соблюдения законодательства в сфере образования.

Главной становится потребность в постоянном самосовершенствовании, когда знания являются средством повышения эффективности профессионального труда. Это побуждает преподавателя самостоятельно искать необходимую литературу, формы и методы работы, наработать свой личный опыт.

Сведения о повышении квалификации работников за 2022 г.

| ФИО | Должность | Дата | Тема курсов | Организатор |
|---------------|------------------------------|----------|--|---|
| Талалай И.Г. | Заместитель директора по УВР | 2022 год | 1.КПК «Актуальные методики преподавания в ДШИ: региональный опыт» | Филиал ГБУК ЛО «Дом народного творчества» |
| Базалий О.В. | Заместитель директора по АХР | 2022 год | 1. КПК «Оказание первой доврачебной помощи» 2. КПК «Ответственный за антитеррористическую защищенность учреждений по защите от террористических угроз и иных экстремистских проявлений» | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Единый центр подготовки кадров» АНО ДПО «Санкт-Петербургский Межотраслевой институт Повышения Квалификации» |
| Борков А.Е. | Преподаватель | 2022 год | 1.КПК «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя по классу баяна, аккордеона в ДМШ, ДШИ» | АНО ДПО «Институт современного образования» |
| Гвоздь Ю.В. | Преподаватель | 2022 год | 1.КПК «Музыкальные семинары-практикумы преподавателей музыкальных дисциплин общеобразовательных учреждений, а так же дошкольного и дополнительного музыкального образования» | АНО ДПО «Всероссийский методический центр» |
| Иванова Е.В. | Преподаватель | 2022 год | 1.КПК «Методика преподавания по классу фортепиано» 2. КПК «Современные образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых» | АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» |
| Клевцова Е.А. | Преподаватель | 2022 год | КПК семинар в рамках «Актуальные методики преподавания в ДШИ: региональный опыт» | Филиал ГБУК ЛО «Дом народного творчества» |
| Лобачева В.В. | Преподаватель | 2022 год | 1.КПК «Развитие профессиональной компетентности преподавателя ДШИ в соответствии с профстандартом» | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» |
| Михасева В.Н. | Преподаватель | 2022 год | 1.КПК «Музыкальные семинары-практикумы преподавателей музыкальных дисциплин» | АНО ДПО «Всероссийский методический центр» |

| | | | | |
|-----------------|---------------|----------|---|---|
| | | | общеобразовательных учреждений, а так же дошкольного и дополнительного музыкального образования» | |
| Пивоварова А.С. | Преподаватель | 2022 год | 1.КПК «Музыкальные семинары-практикумы преподавателей музыкальных дисциплин общеобразовательных учреждений, а так же дошкольного и дополнительного музыкального образования» | АНО ДПО «Всероссийский методический центр» |
| Рочева Т.Н. | Преподаватель | 2022 год | 1.КПК «Преподавание игры на клавишном синтезаторе. Аранжировка и организация ансамбля клавишных синтезаторов» | АНО «НИИДПО» |
| Смирнова Н.А. | Преподаватель | 2022 год | 1.КПК «Музыкальные семинары-практикумы преподавателей музыкальных дисциплин общеобразовательных учреждений, а так же дошкольного и дополнительного музыкального образования» 2.КПК «Выдающиеся музыканты-педагоги гнесинской школы игры на струнных народных инструментах» | АНО ДПО «Всероссийский методический центр» Российская Академия музыки им. Гнесиных |
| Смирнова О.В. | Преподаватель | 2022 год | 1 КПК «Современные методики преподавания музыкально-теоретических дисциплин в ДМШ и ДШИ» | АНО ДПО «Институт современного образования» |
| Соколов Д.А. | Преподаватель | 2022 год | 1.КПК «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя по классу домры , гитары в ДШИ, ДМШ» | АНО ДПО «Институт современного образования» |

6.Анализ материалов методической деятельности преподавателей.

Методическая работа в школе традиционно ведется в соответствии с годовым и месячными планами работы, являются следствием учебно- воспитательной работы. Методическая работа является обязательной функцией педагогического труда.

Содержание методической работы в школе:

- планирование учебного процесса;
- обобщение лучших методик, рекомендаций по их применению в практике других преподавателей;

- совершенствование системы внутришкольного контроля, мониторинг- наблюдение качества образования в течение года по усвоению образовательных программ, взаимный контроль за успеваемостью учащихся и результатами своей работы при их прослушивании на зачетах, академических концертах, уроках, экзаменах;
- совершенствование исполнительского мастерства;
- освоение нового учебно – методического материала и внедрение его в учебный процесс.

Для каждого преподавателя школы методическая работа строится в форме:

- открытого урока;
- методической разработки, реферата;
- взаимопосещения уроков;
- творческих отчетов, сольных концертов, выступлений на малой детской филармонии.

| Формы методической работы | 2022 год |
|--|--|
| 1.Открытые уроки | 4 |
| 2. Методические разработки, рефераты | 4 |
| 3. Методические совещания | 4 |
| 4. Взаимопосещение уроков | Постоянно в течение года по плану работы |
| 5. Творческие отчеты, сольные концерты | 4 |

7.Анализ учебных планов

Учебные планы нового поколения ОП признаны направлять деятельность школы на решение следующих задач:

- осуществление государственной политики гуманизации образования, основывающейся на приоритете свободы развития личности;
- разработка и дополнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ;
- применение разработанных Фондов оценочных средств;
- материально-техническое обеспечение данных программ;

- обеспечение условий для выполнения одной из важных задач художественного образования, связанной с вхождением ребенка в мир искусства, освоение им выработанных мировой культурой ценностей;
 - использование вариативных подходов в целях адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого обучающегося;
 - создание условий для обеспечения индивидуального подхода к каждому обучающемуся в рамках образовательного процесса, учитывая его психофизические особенности;
 - создание новых методик, программ, сборников, пособий по предметам нового поколения учебных планов;
- Структура учебных планов нового поколения.

Образовательные предпрофессиональные программы имеют срок обучения до 9 лет.

Учебные планы предпрофессиональные ОП разработаны на основе и с учетом федеральных государственных требований к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства.

В нашей школе образовательный процесс является многоуровневым и вариативным, что обеспечивает доступность, дифференцированность и качество образования.

8. Итоги реализации ОП (сравнительный анализ)

Образовательные программы, реализуемые в школе.

Образование ведется:

- по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в области музыкального искусства:
 - - «Фортепиано», срок обучения 8 лет;
 - - «Струнные инструменты», срок обучения 8 лет;
 - - «Народные инструменты», срок обучения 8 лет;
 - - «Народные инструменты», срок обучения 5 лет;
 - - «Духовые и ударные инструменты», срок обучения 8 лет.
 - - «Духовые и ударные инструменты», срок обучения 5 лет.
 - - «Искусство театра», срок обучения 8 лет;
 - - «Искусство театра», срок обучения 5 лет;

- - «Инструменты эстрадного оркестра», срок обучения 8 лет;
- - «Инструменты эстрадного оркестра», срок обучения 5 лет;
- - «Хоровое пение», срок обучения 8 лет;

Обязательными предметами на этих отделениях являются: музыкальный инструмент, сольфеджио, слушание музыки, коллективное музицирование, музыкальная литература, хор, аккомпанемент и игра в ансамбле, театр, художественное слово.

Фортепиано, скрипка, виолончель, арфа, гитара, домра, флейта, саксофон, кларнет, аккордеон, баян, синтезатор – вот инструменты, которые могут выбрать дети, поступив в Колтушскую детскую школу искусств. Также учащиеся могут выбрать театр, поступив на отделение «Искусство театра». Преподаватели школы кропотливо работают над развитием музыкальных и творческих способностей детей, раскрывают для них горизонты концертного сольного и ансамблевого музицирования, воспитывают любовь к классической музыке, дают старт творческой деятельности.

Вышеперечисленные образовательные программы, представлены в лицензии, реализуются в школе на бесплатной основе, утвержден уровень и соблюдается нормативный срок их освоения.

| | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Количество учеников окончили школу | 17 | 4 | 21 |
| Аттестовано | 100% | 100% | 100% |
| Количество выпускников, окончивших с отличием | 2 11,8% | 1 25% | 1 4,8 |

9.Результативность образовательного процесса. Творческие достижения учащихся.

В межаттестационный период велась работа по плану внутришкольного контроля качества образования. Ведётся Журнал учёта контроля проверки качества образовательного процесса, мониторинг-наблюдение. Эту работу осуществляет заместитель директора по УВР.

Также отслеживание уровня обученности в соответствии Фонда оценочных средств проходит по следующим направлениям:

- контрольные уроки
- технические зачеты

- промежуточная аттестация по специальному предмету
- отчетные концерты
- промежуточная аттестация по теоретическим дисциплинам
- итоговая аттестация выпускников
- внутришкольные конкурсы
- внешкольные конкурсы (районные, региональные, международные)

10. Анализ творческой практики обучающихся.

Важная специфика образовательного процесса в детской школе искусств – его практико - ориентированная направленность. В учебный процесс школы гармонично вливается творческая концертная практика обучающихся, дающая возможность юному исполнителю чувствовать себя совершенно свободно, привнести в музыку свои мысли, чувства, развить не только нравственно- эмоциональную сферу, но и интеллектуальную и физическую. В нашей школе учащиеся могут свои умения, сформированные навыки игры на музыкальных инструментах применять во внеклассных мероприятиях, школьных и других концертных площадках.

Так же в школе существует практика преподавательских концертов. Это очень плодотворно влияет на мотивацию как преподавателей, так и учащихся.

Наблюдается положительная динамика в количественной и качественной реализации концертно- творческой практики.

| Место проведения мероприятий | За 2022 год | | | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------|------------------|--------|------------------------------|------------------|--------|
| | Количество <u>концертов</u> | | | Количество <u>участников</u> | | |
| | Январь-июнь | Сентябрь-декабрь | За год | Январь-июнь | Сентябрь-декабрь | За год |
| МО «Колтушское сельское поселение» | 37 | 33 | 70 | 390 | 483 | 873 |
| МО «Всеволожский муниципальный район» | 3 | 3 | 6 | 6 | 6 | 12 |
| г. Санкт-Петербург | 5 | 3 | 8 | 12 | 9 | 21 |

Творческая практика учащихся является неотъемлемой частью реализации образовательного процесса музыкальной школы и спецификации её деятельности.