

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Колтушская детская школа искусств»
(МАУ ДО «Колтушская ДШИ»)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол от 05.06.2023 № 5

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 23.06.2023 №30

ПОЛОЖЕНИЕ

о предоставлении образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья и детям - инвалидам в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Колтушская детская школа искусств»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ст. 2,3,5,75,79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196; Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей», направленных в письме Минобрнауки РФ от 29.03.2016 № ВК-641/09 определяет особые условия обучения, направления работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - ОВЗ) в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Колтушская детская школа искусств» (далее ДШИ).

1.2. Обеспечение реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов на участие в программах дополнительного образования является одной из важнейших задач государственной политики.

1.3. Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами дополнительного образования способствует социальной защищённости на всех этапах социализации, повышению социального статуса, становлению гражданственности и способности активного участия в общественной жизни и в разрешении проблем, затрагивающих их интересы.

1.4. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, обеспечение доступа в здание ДШИ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ

2. Особенности приёма.

2.1. На обучение в ДШИ дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются с согласия

родителей (законных представителей) только на адаптированные общеразвивающие программы, разработанные ДШИ.

2.2. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в ДШИ кроме документов, указанных в Правилах приема детей по дополнительным образовательным программам (далее – Правила приема), предоставляют документ из лечебного учреждения, подтверждающий принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории, а также справку об отсутствии противопоказаний для занятий по выбранной программе. Родитель имеет право не информировать школу о прохождении психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и ее рекомендациях. В таком случае нет оснований для предоставления льготных условий приема на обучение и ребенок будет проходить вступительный отбор на общих основаниях.

2.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья проходят собеседование в порядке, определенном Правилами приема, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья для выявления наличия у поступающих определенных творческих способностей.

2.4. Требования к творческим способностям поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) наличие музыкальных способностей (достаточных для освоения выбранной образовательной программы):

- наличие музыкального слуха (интонирование);
- наличие чувства ритма;
- наличие музыкальной памяти;
- предрасположенность к занятиям искусством (творческая фантазия, эмоциональная отзывчивость);

б) исполнительские данные (достаточные для освоения выбранной образовательной программы):

- физическое здоровье рук;
- двигательная моторика рук;
- природная гибкость мышц рук.

2.4. При проведении собеседования, обеспечивается соблюдение следующих требований:

- прослушивания (тестирования), определяющие наличие у поступающих определенных творческих способностей проводятся индивидуально;
- возможно присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;
- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;
- поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в классы, туалетные помещения.

2.5. Администрация Учреждения может отказать гражданам в приеме детей с ОВЗ, детей-инвалидов в случае отсутствия условий, ресурсов, в том числе и кадровых, которые делают невозможным организацию образовательного процесса для детей с ОВЗ, детей-инвалидов. Так же причиной отказа может быть отсутствие у родителей (законных представителей) необходимых документов.

2.6. В остальной части порядок приема для детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Правилами приема в ДШИ.

3. Особенности организации образовательной деятельности.

3.1. Обучение для учащихся с ОВЗ, детей – инвалидов осуществляется в ДШИ с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам, которые ДШИ разрабатывает самостоятельно.

3.2. Организация образовательного процесса детей с ОВЗ, детей-инвалидов регламентируется учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми Учреждением самостоятельно на основе адаптированной дополнительной общеразвивающей программы.

3.3. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в следующие группы: дети с ОВЗ и с инвалидностью одной категории с нарушениями зрения, слуха, опорно – двигательного аппарата и др.

3.4. В ДШИ устанавливается следующая продолжительность занятий для учащихся с ОВЗ, детей - инвалидов: для детей, имеющих нарушения зрения, слуха, опорно – двигательного аппарата и другие нарушения – 40 минут одно занятие, количество уроков в день - не более двух.

3.5. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в следующих формах:

- индивидуальные занятия (учебные занятия с учащимся проводятся индивидуально в ДШИ);
- мелкогрупповые занятия (не более 3 человек).

Выбор формы организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья зависит от преподаваемого предмета, а также от особенностей психофизического развития и возможностей учащегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций учреждения здравоохранения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, возможности доставки учащегося в ДШИ и отсутствия противопоказаний для занятий в детском коллективе.

3.6. Формы обучения и объем учебной нагрузки учащихся может варьироваться в зависимости от особенностей психо-физического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.

3.7. Учащиеся с ОВЗ, не имеющие возможность заниматься в группе или посещать ДШИ, могут обучаться индивидуально, с использованием дистанционных образовательных технологий при отсутствии противопоказаний для работы с компьютером.

3.8. Учащиеся с ОВЗ, имеющие достаточную подготовку, могут принимать участие в концертной и проектной деятельности ДШИ.

4. Порядок проведения итоговой аттестации для выпускников из числа детей с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Для выпускников из числа детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов итоговая аттестация проводится в ДШИ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

4.2. При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой аттестации для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов в одном кабинете совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении итоговой аттестации;

- присутствие в кабинете ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами экзаменационной комиссии):
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в помещения.

4.3. Дополнительно при проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение специальных условий выпускникам с ОВЗ разных категорий.

4.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации.