

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Колтушская детская школа искусств»

Принято на педагогическом
совете МАУ ДО
«Колтушская ДШИ» 28.03.2025 г.
Протокол № 4

Утверждено:
директор МАУ ДО
«Колтушская ДШИ»

Рыжакова Н.А.
Приказ № 27 от 01.04.2025 г.

Согласовано:
Начальник отдела культуры
Администрации Всеволожского
муниципального района
Ленинградской области

Воробьева Д.А.
« ____ » _____ 2025 г.

**Программа развития
школы 2025-2029 г.г.**

с. Павлово
2025 год

Паспорт программы

Полное наименование организации	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Колтушская детская школа искусств»
Документы, послужившие основанием разработки программы	для 1.Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.02. 2016г № 326-р); 3. Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р; 4. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р
Сведения о разработчиках	Ответственные: Рыжакова Наталья Александровна, директор МАУ ДО «Колтушская ДШИ», Талалай Ирина Георгиевна заместитель директора по УВР. Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МАУ ДО «Колтушская ДШИ» от 30.06.2021 г.
Цели программы Развития	1.Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2.Увеличение охвата детей и взрослых дополнительным образованием в районе. 3.Развитие образовательной среды МАУ ДО «Колтушская ДШИ» в соответствии с учетом социального запроса, предоставление получения качественного, доступного, гуманного начального профессионального и общеразвивающего образования для профессионального самоопределения, а также творческого труда детей в сфере культуры и искусства, раскрытия творческого потенциала преподавателей, создания условий для доступа населения к культурным ценностям, информации и знаниям. 4.Формирование и развитие духовно-нравственной, творческой, гармоничной и успешной личности. Обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг по различным направлениям музыкальной подготовки в соответствии с современными требованиями к выпускнику детской музыкальной школы искусств и актуальными потребностями общества. 5.Развитие сектора услуг по сопровождению раннего развития детей. 6.Усиление антитеррористической защищенности объектов школы 7. Совершенствование системы охраны труда.

Комплексные задачи программы развития	- условий для их образования и раскрытия их увеличение контингента обучающихся и перечня дополнительных образовательных программ за счет увеличения объема и расширения перечня платных образовательных услуг; - выявление музыкально одаренных детей, обеспечение соответствующих творческого потенциала; - воспитание подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей; - создание сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными организациями сферы культуры, чтобы повысить качество оказываемых услуг, помочь учащимся подготовиться к поступлению в ССуз; - ранняя профессионализация в области музыкального искусства, формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства. - совершенствование образовательного процесса через обновление программно-методического содержания, форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности; - построение учебной и воспитательной деятельности с учетом индивидуальных возрастных психологических и физиологических особенностей каждого учащегося с ориентацией на результаты образования: - обеспечение качественной реализации дополнительных образовательных предпрофессиональных программ, утвержденных ФГТ, осуществление проектной деятельности в области искусства; - обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований; - обеспечение информационной открытости и формирование позитивного имиджа школы; - эстетическое воспитание, развитие мотивации личности ребенка к познанию, творчеству, становление через искусство; - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся; - формирование культурной среды в пределах социума, предупреждение негативных социальных явлений в детской среде; - повышение статуса преподавателей, совершенствование творческой деятельности преподавателей; - формирование системы повышения квалификации и переподготовки работников школы, ориентированной на их индивидуальные интересы, потребности, современных требований системы дополнительного образования;
---	--

	- развитие и укрепление материально-технической базы школы, включая оснащение музыкальными инструментами и спецоборудованием, обеспечивающим возможность эффективной реализации образовательных программ; - повышение эффективности системы внутришкольного контроля качества образования; - повышение эффективности системы охраны труда; - повышение безопасности в школе в отношении детей и работников, посетителей.
Основные направления развития школы	1. Успешное применение ФГТ. 2. Внутренний мониторинг условий школы на соответствие ФГТ. 3. Увеличение контингента обучающихся. 3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 4. Совершенствование системы охраны труда. 5. Усиление антитеррористической защищенности школы.
Периоды и этапы реализации программы	С 2025 года по 2029 год-4 года Реализация программы включает три этапа: 1 этап /подготовительный/ - разработка плана программы: январь- май 2025; - определение стратегических направлений развития МАУ ДО «Колтушская детская школа искусств» на 2025 – 2029 годы на основе анализа деятельности школы за 2021 – 2024 годы; - перспективное планирование мероприятий по реализации Программы развития школы; - проведение педагогического обсуждения и принятие Программы развития школы; - согласование Программы развития с учредителем; - разработка критериев и показателей эффективности реализации Программы развития; 2 этап /внедренческий/ - реализация плановых мероприятий Программы развития школы: сентябрь 2025–декабрь 2029 года: - мониторинг результативности реализации Программы развития школы; - внедрение современных образовательных технологий обучения. 3 этап /завершающий/ - оценка достигнутых результатов Программы развития школы: январь - май 2029 года: - анализ эффективности реализации Программы развития 2025-2029 годы; - определение стратегии развития школы в соответствии с государственными приоритетами в области дополнительного образования детей на следующий период.

Порядок финансирования программы развития	Средства субсидий на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Увеличился контингент обучающихся на возмездной основе свыше 30% за счет увеличения объема и расширения перечня платных образовательных услуг; Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного процесса. Функционирует система обучения и воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и их родителей на 90%. 100 % преподавателей прошло обучение по дополнительным образовательным программ за последние 3 года. 100% преподавателей прошло обучение по программе оказания первой помощи пострадавшим. Отсутствуют несчастные случаи с работниками и детьми. Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории школы.
Ожидаемые результаты реализации программы, важнейшие целевые показатели программы	- Обеспечение доступности дополнительного образования в районе за счет увеличения объема и расширения перечня платных образовательных услуг; - Обеспечение качества дополнительного образования, соответствующего ФГТ, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. - Увеличение контингента обучающихся, расширения перечня и удовлетворение спроса на дополнительные образовательные услуги, предоставляемые обучающимся во Всеволожском муниципальном районе Ленинградской области. - Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе итоговой аттестации. - Готовность выпускников к дальнейшему обучению и деятельности в сфере искусства. -Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива; - Обеспечение доступности дополнительного образования; - Внедрение современных педагогических технологий с сохранением лучших педагогических традиций Российского образования в области искусства с применением информационных технологий в проведении уроков, мероприятий, создании проектов; - Создание системы оценки качества образовательного процесса на основе технологии управления по результатам;
	- Выявление, ориентирование одарённых детей, творческая самореализация и создание мотивации на дальнейшее профессиональное обучение; - Готовность учащихся к дальнейшему самообразованию, повышение мотивации обучающихся на достижение успеха в

	формировании навыков саморазвития через призму самопознания, самооценки, самопроектирования в процессе учебной и внеурочной деятельности с использованием информационных технологий; - Повышение имиджа и значимости Школы как первой ступени социального института; - Воспитание и совершенствование духовно-нравственной и художественной культуры обучающихся и их родителей (законных представителей) через посещение, участие, проведение и реализацию мероприятий и проектов; - Повышение процента успеваемости обучающихся и уровня интеллектуального развития; - Совершенствование материально-технической базы для реализации Программы развития; - Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы. - Увеличение количества выпускников, поступающих в профильные Сузы и Вузы.
Контроль реализации программы развития	Школа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития, которые рассматриваются на майском педагогическом совете. Ответственный назначается приказом директора МАУ ДО «Колтушская ДШИ». Корректировку программы развития осуществляет директор МАУ ДО «Колтушская ДШИ».
Сайт школы (социальные страницы)	https://koltdshi.ru/ https://vk.com/koltushimusic

Информационная справка о школе

Сведения об организации. МАУ ДО «Колтушская детская школа искусств» была создана в 1965 году.

Школа расположена по адресам:

- 188680, Ленинградская обл., Всеволожский р-н, с. Павлово, ул. Быкова, д. 15-а,
- 188689, Ленинградская область, г. Кудрово, проспект Строителей 41А (структурное подразделение).

Школа находится в приспособленном здании 1936 года постройки (ранее объект бытового назначения). В ней обучают свыше 350 детей. Режим работы: семидневная учебная неделя. На 1 января 2025 года школа реализует следующие образовательные программы: - дополнительные предпрофессиональные программы:

- Фортепиано, срок обучения 8 лет;
- Струнные инструменты, срок обучения 8 лет;
- Народные инструменты, срок обучения 8 лет;
- Духовые и ударные инструменты, срок обучения 8 лет;
- Инструменты эстрадного оркестра, срок обучения 8 лет;

- Хоровое пение, срок обучения 8 лет;
- Искусство театра, срок обучения 8 лет.
- Дополнительные общеразвивающие программы:
- Искусство 47 регион, срок освоения 1 год (реализуется с применением дистанционных технологий);
- Фортепиано 5 лет обучения (реализуется на внебюджетной основе);
- Подготовка детей к школе, срок обучения 1-2 года (реализуется на внебюджетной основе);
- Цветноткино, срок обучения 1-2 года (реализуется на внебюджетной основе).

Также в школе работают следующие кружки на внебюджетной основе:

- Фортепиано;
- Флейта;
- Гитара;
- Скрипка;
- Театр
- Хоровое пение
- Вокал

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса, имеются:

с. Павлово

- учебные кабинеты – 11, площадь – 152,9 кв.м;
- концертный зал, площадь – 59,8 кв.м;
- библиотека, площадь -12,1 кв.м;
- мастерская для ремонта музыкальных инструментов, площадь - 12,9 кв.м
- кладовая-костюмерная для хранения музыкальных инструментов и костюмов, площадь -15 кв.м;
- методический кабинет, площадь – 9,8 кв.м.

г. Кудрово

- учебные кабинеты – 12, площадь – 154,12 кв.м;
- концертный зал, площадь – 89,5 кв.м;
- библиотека, площадь -12,79 кв.м;
- мастерская для ремонта музыкальных инструментов, площадь- 9,41 кв.м
- кладовая-костюмерная для хранения музыкальных инструментов и костюмов, площадь -4,35 кв.м;
- методический кабинет, площадь – 10,8 кв.м.

Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2021-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1.	Количество детей, обучающихся на конец учебного года	304	341	356

2.	Общее количество выпускников:	21	20	13
	Общеразвивающие программы:	0	0	0
	Предпрофессиональные программы:	21	20	13
3.	Окончили школу с отличием	1	7	4
4.	Не получили свидетельство об обучении	0	0	0
5.	Поступили в средние специальные учебные заведения	1	1	3

Приведенная статистика показывает, что в школе произошёл переход с общеразвивающих на предпрофессиональные программы. Видна положительная динамика успешного освоения дополнительных образовательных предпрофессиональных программ сохраняется.

Характеристика окружающего социума. Колтушская детская школа искусств расположена в сельской местности, которая имеет богатые исторические, культурные и научные традиции. На территории Колтушского сельского поселения находятся учреждения с которыми школа активно сотрудничает:

- Музей боевой славы в СОШ имени Академика И.П.Павлова (совместные лекции-концерты);
- Музей Академика И.П. Павлова в институте физиологии Российской академии наук (экскурсии для учащихся);
- Культурно - православный центр при храме Иоанна Кронштадского (участие в мероприятиях центра);
- Лютеранская церковь св. Георгия в деревне Колбино (общешкольные концерты 2 раза в год, сольные концерты Народного самодеятельного коллектива ансамбля скрипачей «Гармония», сольные концерты преподавателей школы);
- Дом культуры в поселке Воейково (участие в концертных мероприятиях);
- Образцовый самодеятельный творческий коллектив хореографический ансамбль «Радуга» в СОШ имени И.П.Павлова (совместные выступления для жителей поселения);
- СОШ имени И.П.Павлова (тематические концерты);
- Детский сад № 62 (ежегодные рекламные концерты «Приходите к нам учиться»), а также филиалы и полевые базы известных научных центров: Институт физиологии им. И.П. Павлова РАН, Геофизическая обсерватория им. И.М. Воейкова, Институт радарной физики, СПб ГУТ им. Бонч-Бруевича, поэтому контингент обучающихся, в основном, состоит из семей научных работников, что немаловажно при конкурсном отборе для поступления в школу. Кроме нашей школы, на территории поселения нет учреждений дополнительного образования, и это одна из причин большой востребованности и возможности отобрать детей с наилучшими способностями. И хотя Школа является сельской, мы находимся рядом с Санкт – Петербургом, что дает возможность привлечь к работе преподавателей с высшим профессиональным образованием. Более половины преподавательского состава аттестовано на высшую квалификационную категорию.

Благоприятное расположение и сложившиеся десятилетиями школьные традиции преемственности преподавателей, здоровые профессиональные амбиции, владение педагогическими технологиями дают качественное образование и воспитание учащихся и играют большую роль в потенциале развития школы.

Организационно - педагогические условия школы, характеристика преподавателей. Общее количество работников - 43 человека. Из них 41 – преподаватель, 2 – концертмейстера.

Образование, кол-во работников (чел.)	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников (чел.)	Стаж работы, кол-во работников (чел.)
Высшее – 40 Среднее специальное – 3	Высшая – 27 Первая – 4	До 5 лет – 12 человека Свыше 30 лет – 5 человек

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации программ дополнительного образования, имеются 3 интерактивных кабинета для занятий теоретическими дисциплинами, специализированные классы оборудованы новыми инструментами в соответствии с ФГТ. На момент завершения программы школа должна увеличить контингент обучающихся на возмездной основе минимум на 30% за счет увеличения объема и расширения перечня платных образовательных услуг.

Характеристика достижений школы. Практически ежегодно школа участвует в Ленинградском областном ежегодном конкурсе профессионального мастерства «Звезда культуры»:

В 2009/10, 2015/16 и 2020/21 школа становилась победителем в номинации «Лучшая сельская детская школа искусств года».

В 2016 году Зими́на Ольга Николаевна, преподаватель школы и заместитель директора по УВР стала победителем в номинации «Лучший преподаватель года»

В 2017 году Полозова Маргарита Владимировна, преподаватель фортепиано, стала победителем в номинации «Лучший приемник года»

2018 году Дубровина Евгения Анатольевна, преподаватель фортепиано, стала победителем в номинации «Лучший преподаватель года».

2021 году Визиренко Лидия Юрьевна, преподаватель теоретических дисциплин, стала победителем в номинации «Лучший преподаватель года».

2024 году Максимова Евгения Сергеевна, преподаватель скрипки, стала победителем в номинации «Лучший преподаватель детской школы искусств»

В 2024 году преподаватель флейты Клевцова Елена Алексеевна стала лауреатом III степени в номинации «Лучшая аранжировка» во Втором Всероссийском конкурсе профессионального мастерства молодых преподавателей духовых и ударных инструментов «Виват, музыкант!» в г. Москве.

Достижения обучающихся

Количество побед в конкурсах	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
Районный уровень	33	32	69
Региональный уровень	9	41	52
Всероссийский уровень Международный уровень	195	171	219

За свои успехи учащиеся школы ежегодно становятся стипендиатами муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области и Комитета по

культуре и туризму Ленинградской области и удостоиваются персональной премии главы муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области.

Год обучения	Стипендиаты МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области	Стипендиаты Комитета по культуре и туризму Ленинградской области	Именная премия главы МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
2021-2022 г.	Семочкина Софья, Приходько София, Канторович Софья	-	-
2022-2023 г.	Кантарович София, Кусей Ульяна	Классен Елизавета	-
2023-2024 г.	Оганесян Леонид Максимова Анфиса Литов Лев Фахритдинова Диана	Кусей Ульяна	Кантарович Софья

Концепция развития Колтушской детской школы искусств

Это создание целостной разноуровневой, многоступенчатой системы в определенной логической последовательности выстроенного образовательного пространства, обеспечивающего «сквозное решение педагогических задач и индивидуализирующее образовательный путь ребенка в условиях свободы выбора».

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Ориентация на свободу выбора и ответственность предоставляет преподавателю и ученику возможность выбора средств, форм и методов обучения. Педагогические требования, с одной стороны, должны опираться на достижение современной педагогики в области музыкально-художественного образования, с другой - для ученика любые поставленные цели и задачи должны быть реально осуществимы. Таким образом, школа это учебное заведение с повышенной мотивацией к учению.

Обязательное условие обучения в школе - исполнительская деятельность на всех отделах с первого класса. Сопровождая весь учебный процесс, исполнительская деятельность, подготовка к ней включают преподавателей и учеников в непрерывное общение, в котором развивается культура исполнения, происходит становление личности. Поэтому, особенное значение мы придаем публичным выступлениям различного уровня (концерты, академические концерты, конкурсы, всевозможные зачеты, экзамены, проекты как общешкольные, так и персональные). Учебный процесс складывается из следующих разделов:

- учебно-воспитательной деятельности;
- концертно-просветительской и проектной деятельности;
- методической работы.

Колтушская детская школа искусств реализует дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального и театрального искусств и дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательные (учебные) программы составлены по каждому музыкальному инструменту, на каждую дисциплину учебного плана, реализуемого в школе.

Всего в школе ведется обучение по 2-м дополнительным (учебным) общеразвивающим программам:

№ п/п	Наименование программы	Срок реализации программы
1.	Подготовка детей к школе	1 – 2 года (реализуется на внебюджетной основе)
2.	Искусство 47 регион	1 год (реализуется с применением дистанционных технологий)

С 2014-2015 учебного года школа реализует 4 дополнительные предпрофессиональные программы:

№ п/п	Наименование программы	Срок реализации программы
1.	Фортепиано	8 лет
2.	Струнные инструменты	8 лет
3.	Духовые и ударные инструменты	5 и 8 лет
4.	Народные инструменты	5 и 8 лет

С 2018-2019 учебного года школа начала реализацию еще 2-х дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ:

№ п/п	Наименование программы	Срок реализации программы
1.	Искусство театра	8 лет
2.	Инструменты эстрадного оркестра	5 и 8 лет

С 2021-2022 учебного года школа реализует дополнительную предпрофессиональную программу:

№ п/п	Наименование программы	Срок реализации программы
1.	Хоровое пение	8 лет

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2021-2024 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT- анализа возможностей и проблем школы;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT- анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (78% имеют	Слабая доступность дополнительного образования. Нет достаточных	Активное жилищное строительство при нарастающем спросе населения	Снижение уровня финансирования предпрофессиональных программ

высшую и первую категорию), высокое качество образования в школе, конкурс при отборе детей на обучение.	площадей для удовлетворения спроса на дополнительные образовательные услуги, здание рассчитано на 150 обучающихся.	на дополнительные образовательные услуги, возможность открытия нового адреса осуществления образовательной деятельности и удовлетворения спроса населения	
Развита система организации проектной деятельности учащихся	Нет эффективного механизма оказания платных услуг из-за нехватки помещений	Школа постоянно участвует в конкурсных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования
У школы имеется потенциал школы для охвата взрослого населения дополнительным образованием	Нехватка помещений	Охват детского населения дополнительным образованием (ДОП, музыкальные, театральные кружки) за счет увеличения объема и расширения перечня платных образовательных услуг;	Нет школьной маркетинговой стратегии

Основные направления развития школы

1. Обеспечение доступности дополнительного образования в сфере музыкального искусства.
2. Увеличение объема и расширения перечня платных образовательных услуг.
3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.
4. Соответствие материально-технического оснащения школы требованиям ФГТ.
5. Мониторинг соответствия качества образования ФГТ.
6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охране труда, в том числе:
 - проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
 - модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения механических колебаний и излучений.
7. Усиление антитеррористической защищенности школы:
 - составить и утвердить необходимую нормативной документацию в сфере безопасности, - провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечение объекта техническими средствами.

Мероприятия по организации программы развития

№ п/ п	Мероприятие	Ответственные	Срок	Результат	Выполнение
1	Совещания на уровне директора школы	Директор	Январь – май 2025	Протоколы	
	Создание рабочей группы по мониторингу и анализу реализации программы развития	Директор, заместители директора, руководитель структурного подразделения	Январь 2025	Приказ о создании рабочей группы	
	Составление бюджетной заявки	Директор, главный бухгалтер, зам. директора по АХР	Май 2025		
	Набор персонала	Директор	По мере необходимости 2025-2029		
	Работа над материально техническим оснащением, необходимым для осуществления платной образовательной деятельности (закупка необходимого оборудования, музыкальных инструментов, библиотечного фонда, мебели и т.д.)	Директор, зам. директора по АХР	Март-август 2025		

2.	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ и корректировка имеющихся. Разработка учебно-методических комплексов к учебным предметам программ. Проведение педсовета по согласованию новых общеразвивающих программ, в том числе учебных программ	зам. директора по УВР, руководитель структурного подразделения	Январь-май 2025	Протоколы	
3	Открытие новых музыкальных кружков для детей и взрослых	зам. директора по УВР, руководитель структурного подразделения	Ежегодно 2025-2029	Планы работы кружков	
4	Рекламная кампания: День открытых дверей, объявления, посты в социальных сетях и официальном сайте школы, рекламные концерты в детских садах и СОШ, проведение летнего лагеря.	зам. директора по УВР, руководитель структурного подразделения	2025-2029		
5	Осуществление отбора детей на обучение по дополнительным образовательным программам	Комиссии по приему детей в школу	Июнь-август 2025- 2029	Приказ о зачислении	
6	Непосредственное осуществление образовательной деятельности	Преподаватели школы	2025-2029		
7	Проведение СОУТ для новых работников. Приведение в соответствие с нормами законодательства локальных нормативных актов школы и инструкций по охране труда	Зам. директора по АХР, зам. директора по безопасности	Март-апрель 2025 Январь-март 2025	Протоколы, локальные акты, инструкции	
8	Замена потерявшего актуальность оборудования на новое	Зам. директора по АХР	По мере необходимости		

9	- Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ - Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ - Проведение обучения и лекций по противопожарной и антитеррористической защищенности	Зам. директора по безопасности	Июль 2025 Ежегодно в соответствии с планом В соответствии с планом	Пожарная декларация, расчет пожарных рисков, паспорт безопасност и объекта, паспорт антитеррористической защищеннос ти Утвержден-ные планы Акты	
---	---	--------------------------------	--	--	--

Механизм реализации программы развития школы

1. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности образовательной деятельностью школы, существующими в ней процессами.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Организация повышения квалификации преподавателей школы.
4. Обновление материально-технического оснащения школы.
5. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательного процесса

Цель мониторинга – получение информации о качестве знаний учащихся.

Содержание педагогического мониторинга	Методы сбора информации	Материал для сбора информации	Периодичность наблюдений	Способы обработки
Входной контроль	Вступительные испытания	Протоколы комиссии	1 раз в год	Ведомость приёмных испытаний
Качество знаний	Посещение уроков	План ведения урока	В течение учебного года	Письменная справка- анализ
	Наблюдения	Ведение индивидуальных планов	В течение года	Характеристика в конце учебного года
	Тестирование, анкетирование	Тесты, анкеты	1 раз в 2 года, 1 раз в год	Справки

	Контрольные работы по теоретическим дисциплинам, технические зачёты, зачёты по гаммам, терминологии, самостоятельной работе	Задания контрольных работ. Требования к зачётам по специальному инструменту	1раз в четверть. 2 раза в год.	Аналитическ е справки, выставление оценок в журнал. Протоколы.
	Академические концерты	Исполнение сольной программы	1раз в полугодие	Протокол
	Оценки за уроки в дневниках, оценки за четверть	Оценки за четверть	1раз в четверть	Таблица сводной ведомости
	Наблюдение в течение учебного года по усвоению образовательной программы конкретного обучаемого или группы обучаемых	Посещение уроков каждую четверть индивидуального и группового занятия	1 раз в четверть	Аналитическая справка. В конце года диаграмма по усвоению образовательн ой программы.
Результативност ь учебного процесса	Отчетные концерты отделений	Исполнение сольных и ансамблевых программ	1раз в год	Программы творческой практики учащихся
	Отчетные концерты творческих коллективов	Программа концерта	1раз в год	Отчёт
	Отчетный концерт школы	Программа концерта	1раз в год по плану школы	Отчёт
	Выступления на поселковых и районных концертах	Программа	По востребованию	Отчёт
	Выступления на школьных концертах	Протоколы, журналы, программа	По плану учебно-воспитательной работы	Отчёт

	Посещение индивидуальных и групповых занятий, открытых уроков показов отделения Общего эстетического развития.	Чтения, спектакли	По плану учебно-воспитательной работы	Протоколы, справки.
Конечные результаты выпускников	Итоговые оценки Выпускные экзамены	Журналы - Протоколы экзаменов - Тексты экзаменационных работ	Конец учебного года	Сводные таблицы
Сформированность ведущих учебных умений и навыков	Технические зачеты	Этюды. Гаммы	1раз в полугодие	Протоколы, анализ
	Практическая работа по сольфеджио	Чтение с листа, слуховые диктанты. Музыкальный диктант	1раз в полугодие	Справки
	Практическая работа по музыкальной литературе, слушанию музыки. Просмотры	Творческие работы, оформление стендов.	1раз в полугодие	Справки
Одаренные дети	Районные, региональные, международные конкурсы	Работы учащихся Конкурсные программы	В течение года	Регистрация побед и участия.
Личное развитие и поведение учащегося	Посещение уроков Беседы с родителями Наблюдения		В течение года	Индивидуальный план обучающегося
Климаткомфорт учащихся на уроках и в школе	Наблюдения Анкетирование Беседы с родителями	Анкеты	В течение года	Анализ
Кадры. Их сохранение	Наблюдения Беседы	Аттестация КПК	1раз в год	Таблицы
Повышение квалификации	Консультирование		Ежегодно	Таблицы

Учебнометодическая работа	Работа по теме образования. Открытые уроки Формирование фонда методических работ	Методическая работа. Презентации.	В течение года	Протоколы. Методический кабинет школы.
Психологическое состояние учителя	Наблюдения Беседы Консультирование		В течение года	Анализ
Отношение родителей к школе Взаимодействие родителей	Социологические опросы Посещение школьных мероприятий	Анкеты	В течение года	Анализ
Управленческая деятельность руководителей школы	Самоанализ Наблюдение		В течение года	Анализ

Основные мероприятия реализации концепции развития:

1. Образовательная деятельность по дополнительным предпрофессиональным программам, направленная на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
2. Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
3. Профессиональная ориентация обучающихся;
4. Проектная деятельность участников образовательного процесса;
5. Организация малых объединений по интересам, сформированные в группы, ансамбли, творческие коллективы, кружки: театр-класс «Город Мечты», скрипичный ансамбль «Гармония», трио народных инструментов, ансамбль гитаристов «Гитарики», концертный хор «Подснежник», оркестр народных инструментов «Забава»;
6. Совершенствование методической работы как важнейшего фактора повышения качества образования и формирования нового профессионального мышления;
7. Внеклассная работа, как обязательная составляющая образовательного процесса;
8. Совершенствование необходимой управленческой (нормативно-правовой и ресурсно-кадровой) базы Программы развития;
9. Широкое внедрение современных информационных технологий в учебно – воспитательный процесс школы;
10. Развитие системы платных образовательных услуг;
11. Социальное взаимодействие школы с другими учреждениями и организациями, заинтересованными в решении задач воспитания и образования детей в области искусства;
12. Мониторинг качества образовательного процесса. Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, диагностический инструмент – анкета.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Обеспечение доступности дополнительного образования в районе за счет увеличения объема и расширения перечня платных образовательных услуг;
2. Обеспечение качества дополнительного образования, соответствующего ФГТ, социальному заказу, возможности и потребности обучающихся;
3. Успешная реализация образовательного процесса в ходе введения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ.
4. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе итоговой аттестации;
5. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы;
6. Повышение значимости Школы искусств как социального института;
7. Создание современного учебного заведения, способного быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы потенциальных потребителей образовательных услуг;
8. Сохранность контингента обучающихся;
9. Высокий начальный уровень образованности, просвещённости и культуры выпускника.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Обеспечение доступности дополнительного образования в сфере музыкального искусства	Увеличение контингента обучающихся школы за счет расширения спектра платных образовательных услуг
Расширение перечня дополнительных образовательных предпрофессиональных программ.	Разработаны новые дополнительные предпрофессиональные программы и откорректированы имеющиеся. Разработаны учебно-методические комплексы к учебным предметам предпрофессиональных программ
Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей	Функционируют кружки для детей и взрослых: арфа, фортепиано, гитара, клавишный синтезатор, саксофон, кларнет, флейта, классический вокал, хоровое пение, эстрадный вокал.
Соответствие материально-технического оснащения школы требованиям ФГТ	Наличие акта на соответствие по итогам лицензионной проверки и приложения к лицензии
Мониторинг соответствия качества образования ФГТ	Отсутствие замечаний со стороны надзора и контроля в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Совершенствование системы охраны труда.	Проведена СОУТ для новых работников. Приведены в соответствие с нормами законодательства локальные нормативные акты школы и инструкции по охране труда

Усиление антитеррористической защищенности школы	Отсутствие замечаний со стороны надзора и контроля в сфере безопасности
--	---