

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛТУШСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»
(МАУ ДО «КОЛТУШСКАЯ ДШИ»)**

Принято
Педагогическим советом МАУ ДО
«Колтушская ДШИ»
протокол от 28.03.2025 года № 4

Утверждено:
приказом № 26 от 01.04.2025 г.

**Самообследование школы
за 2024 год**

с. Павлово
01.04.2025 год

План.

1. Информационная справка.
2. Организационно правовое обеспечение.
3. Анализ эффективности структуры школы и система управления.
4. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.
5. Анализ материалов методической деятельности преподавателей.
6. Анализ учебных планов.
7. Итоги реализации ОП (сравнительный анализ).
8. Анализ движения контингента учащихся и его характеристика.
9. Результативность образовательного процесса. Творческие достижения учащихся.
10. Анализ творческой практики обучающихся

1. Информационная справка

Колтушская детская школа искусств была создана в 1965 году Решением Совета Народных депутатов Всеволожского района Ленинградской области.

По состоянию на 1 апреля 2025 года обучается 367 детей, из которых 335 ребенка от 6,6 лет до 18 лет на бюджетной основе и 32 ребенка в возрасте от 5 до 7 лет на платной основе;

- 148 учащихся проходят дистанционно-очное обучение по программе «Искусство 47 регион»;
- 40 человек занимаются в кружках художественной направленности.

Вся учебная и творческая деятельность МАУ ДО «Колтушская ДШИ» направлена на: музыкально-эстетическое воспитание детей, развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, формирование у детей навыков игры на музыкальных инструментах, становление личности ребенка через искусство, формирование грамотной, заинтересованной в общении с искусством молодежи, а также выявление музыкально и художественно-одаренных детей, создание наиболее благоприятных условий для совершенствования их таланта, и подготовка их к возможному продолжению образования в области искусства в средних и высших учебных заведениях соответствующего профиля (ранняя профессиональная ориентация); развитие культурного сотрудничества; взаимодействие с семьями детей для обеспечения их полноценного художественно-эстетического развития.

В 2024-2025 учебном году школа реализует следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- «Подготовка детей к школе», срок обучения до 2 лет;
- «Искусство 47 регион», срок обучения 1 год (дистанционно-очно);
- «ЦветоНоткино», срок обучения до 2 лет (для детей 4-5 лет);

В 2024-2025 учебном году школа реализует:

дополнительные предпрофессиональные программы:

- «Фортепиано», срок обучения 8 лет;
- «Струнные инструменты», срок обучения 8 лет;
- «Народные инструменты», срок обучения 5 и 8 лет;
- «Духовые и ударные инструменты», срок обучения 5 и 8 лет;
- «Искусство театра», срок обучения 5 и 8 лет;
- «Инструменты эстрадного оркестра», срок обучения 5 и 8 лет;

- «Хоровое пение», срок обучения 8 лет.

Адаптированные дополнительные общеразвивающие программы:

- Фортепиано, срок обучения 2 года;

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Наименование учреждения: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Колтушская детская школа искусств»

Регистрационное свидетельство: № 09/03989 от 07.09.2000 года.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1034700565877 от 07.12.2012 г.

Лицензия: серия 47ЛО1 № 0001153, регистрационный № 170-15 от 24.11.2015 года действительна бессрочно, новое приложение к лицензии от 22.12.2021 №3245-р. Выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области. Право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам художественно - эстетической направленности.

Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Колтушская детская школа искусств» утвержден Постановлением администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области № 1819 от 16.05.2022 года.

Локальные акты школы на 01.09.2025 года:

1. Положение о документах и документообороте с приложением номенклатуры дел;
2. Правила внутреннего трудового распорядка и поведения;
3. Положение об оплате труда в Автономном учреждении и стимулировании труда работников;
4. Приказы директора Автономного учреждения;
5. Должностные инструкции;
6. Инструкции по охране труда и технике безопасности;
7. Порядок разработки образовательных программ в области искусств в МАУ ДО «Колтушская ДШИ»
8. Порядок оформления и реализации консультационных часов
9. Положение об организации дистанционного обучения в МАУ ДО «Колтушская ДШИ»
10. Порядок отбора на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства.
11. Положение о режиме занятий учащихся МАУ ДО «Колтушская ДШИ»

12. Положение о Педагогическом совете
13. Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
14. Положение об общем собрании работников МАУ ДО «Колтушская ДШИ»
15. Положение о комиссии по трудовым спорам;
16. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся
17. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам
18. Положение о структурном подразделении Муниципального автономного Подразделения дополнительного образования «Колтушская детская школа искусств»
19. Положение об ускоренных сроках обучения (сокращенных программах) и индивидуальных учебных планах
20. Порядок оформления возникновения, приостановления прекращения отношений между МАУ ДО «Колтушская ДШИ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
21. Правила внутреннего распорядка и поведения для обучающихся
22. Положение о проведении самообследования и утверждения отчета о результатах самообследования
23. Положение об оказании платных услуг, платных образовательных услуг
24. Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств МАУ ДО «Колтушская ДШИ»
25. Порядок получения, учета, хранения, заполнения и выдачи документов об обучении;
26. Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в МАУ ДО «Колтушская ДШИ»
27. Положение о внутренней системе оценки качества образования
28. Положение Порядок ознакомления со Свидетельством о государственной регистрации, Уставом, Лицензией на право ведения образовательной деятельности, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в МАУ ДО «Колтушская ДШИ»
29. Положение о форме получения образования в МАУ ДО «Колтушская ДШИ»
30. Порядок пользования библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой образовательной организации;
31. Порядок, устанавливающий язык получения образования в МАУ ДО «Колтушская ДШИ»;
32. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также при освоении двух

- образовательных программ;
33. Порядок обеспечения создания и ведения официального сайта
 34. Порядок изменения образовательных отношений;
 35. Порядок перевода обучающегося с одной дополнительной общеобразовательной программы в области музыкального искусства на другую
 36. Порядок выдачи справки об обучении;
 37. Положение о расследовании и учете несчастных случаев с учащимися;
 38. Положение о порядке выдачи лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие программы в области искусства, документа об обучении;
 39. Положение о сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ;
 40. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении в пределах осваиваемой образовательной программы.
 41. Положение о библиотеке;
 42. Положение о контрольно-пропускном режиме;
 43. Положение о текущем контроле знаний, порядке промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по общеразвивающим программам;
 44. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, завершающей освоение дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств
 45. Положение об аттестации педагогических с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
 46. Положение о количестве обучающихся в группах, их возрастных категориях и продолжительности учебных занятий
 47. Положение об обработке персональных данных обучающихся;
 48. Положение о внутришкольном контроле;
 49. Положение о формах, оформлении и хранении учебной документации;
 50. Положение об охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
 51. Положение о свидетельстве об окончании школы;
 52. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса
 53. Положение о работе с обращениями граждан в адрес МАУ ДО «Колтушская ДШИ»;
 54. Порядок освоения учебных предметов, курсов не входящих в осваиваемую образовательную программу ;
 55. Положение о противодействии коррупции в МАУ ДО «Колтушская ДШИ».
 56. Положение о профстандарте педагогического работника.

- 57. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- 58. Положение о предоставлении образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья и детям – инвалидам;
- 59. Иные локальные акты регламентирующие деятельность Автономного учреждения, в том числе его самостоятельную хозяйственную деятельность, принятые в соответствии с Уставом и действующим законодательством Российской Федерации

Юридический адрес МАУ ДО «Колтушская ДШИ»:

188680, Ленинградская область, Всеволожский район, с. Павлово, ул. Быкова, д.15-а

Общая площадь зданий-	785,79 кв.м.
Учебные помещения	459,02 кв.м.
Вспомогательные помещения	24,37 кв.м.
Административные помещения	28,4 кв.м.

- Учебных помещений – 26
- концертный зал – 2
- библиотека – 2
- кладовая музыкальных инструментов -2
- бухгалтерия – 1
- гардероб- 1
- Санузел – 5
- Теоретический и хоровой класс- 5

Материально- техническая база

Год	Поставлено новое оборудование	Кол-во	Сумма	Источник финансирования:
2024	Видеореги­стратор NVR (сетевой) HIWATCH DS-N316/2 (D)	1	17 800,00	бюджет

год	Жесткий диск WD Ultrastar DC HC310, 4ТБ, HDD, SATA III, 3,5"	3	47 400,00	бюджет
	Тумба с раковиной Уют-45	1	10 228,00	бюджет
	Стенд "Информация", 1 плоский карман А2, цвет оранжевый, 750x750мм, VoloMar	2	5 045,14	бюджет
	Вешалка напольная на 20 крючков держателем для зонтов "Гардикс-4", металл, черная	1	10 130,36	бюджет
	Моноблок TECLAST K24 Air, 23.8"	1	69 990,00	бюджет
	NordFolk NMS20B пюпитр для нот, h 640-1270мм, сталь, черный	5	11 500,00	бюджет
	Пюпитр складной, трехсекционный, со складывающимся нотным держателем, черный	5	9 000,00	бюджет
	Флейта альтовая-Di Zhao DZA-100 (Про-во США)	1	494 802,00	бюджет
	TYCOON TMC-12G – Чимес.(Про-во Таиланд)	1	5 950,00	бюджет
	TYCOON TBWH-S BB - Тамбурин с мембраной.(Про-во Таиланд)	1	9 170,00	бюджет
	TYCOON TBWH-D BS - Тамбурин с кожаной мембраной.(Про-во Таиланд)	1	9 200,00	бюджет
	Музыкальный центр Panasonic SC-NC200EG-W, 20Вт, Bluetooth	1	18 340,00	бюджет
	Клавиатура + мышь	1	2 380,00	бюджет
Хаб AUTECH 3 ПОРТА	1	1 699,00	бюджет	

Переходник USB 2.0 MICRO	1	520,00	бюджет
Флэш-карта 8Гб	4	1 880,00	бюджет
Клавиатура проводная	1	4 620,00	бюджет
Клавиатура USB	1	3 790,00	бюджет
Стенд "В мире музыки" 0,8*0,9 м с пластиковым профилем	1	5 148,00	бюджет
Стенд "Великие композиторы и музыканты" 3x0,5м	1	7 908,00	бюджет
Стенд "В мире прекрасного" 1x0,9м, в пластиковом профиле(4 кармана А4, 1 карман А3)	1	6 308,00	бюджет
Баннер "С днем Победы! 9 мая" 1,4*1,4м	1	2 208,00	бюджет
Аккумуляторная дрель-шуруповерт Patriot 181Li	1	7 885,00	бюджет
Ноутбук Huawei MateBook D 16	1	80 890,00	бюджет
Тонометр автоматический B.Well PRO-36, (с адаптером питания)	1	4 710,00	бюджет
Сетевой фильтр Виро 5 розеток 5 м.	1	2 500,00	бюджет
PM-300.14H Шкаф широкий 4-х дверный с нишей (Цвет ЛДСП: Клён)	1	18 144,00	бюджет
КОНЦЕПТ 2Р Парта регулируемая, угол столеш.0-15(120*50h64-76)(рост 4-6)бук/серый	15	160 025,70	бюджет
SMART 76H005.0013.0023 Шкаф закрытый с нишей 6	1	26 856,80	бюджет

ур.(78,6*42h210.5)(белый/серый)			
АРМ Скамья со спинкой 2-х местная, дерево (1000*435h790), (сосна/серый)	1	10 407,60	бюджет
Урна с педалью 15л.(хром)	5	14 310,00	бюджет
КОНЦЕПТ Стул регулируемый, фанера (38,2*38h38-46) (рост 4-6) (береза/серый)	30	120 430,80	бюджет
Подвесная система STAS (Голландия) для развешивания картин с портретами 35шт.	1	165 994,00	бюджет
Холодильник двухкамерный TESLER RCT-100 шампань	1	32 190,00	бюджет
МФУ Kyocera Ecosys M5526cdn	1	110 500,00	бюджет
МФУ KYOCERA FS-1025MFP A4 лазерный белый	1	83 113,00	бюджет
МФУ струйный Canon Pixma G2420 цветная печать, А4, цвет черный	1	28 883,00	бюджет
Брошюровщик Brauberg B20	2	27 504,00	бюджет
Учебно-методическая литература (дог.45 от 20.05.24 АО"Издательство "Композитор")	150	69 000,00	бюджет
Перфоратор электрический 1000вт.	1	11 049,00	бюджет
Шуруповерт	1	8 970,00	бюджет

Флейта басовая Di Zhao DZB100	1	913 920,00	бюджет
Обогреватель конвекторный 2000 Вт	2	6 496,00	бюджет
Флеш-карта 16Гб	3	1 650,00	бюджет
Флеш-карта 8Гб	3	1 128,00	бюджет
Решетка для чистки обуви Петромаш с 3-мя щетками, 50x25 см	1	3 754,00	бюджет
Домра бас концертная (спецзаказ) Фонд Чайковского	1	406 764,00	бюджет
Балалайка секунда Doff	1	81 170,00	бюджет
Балалайка аль Doff	1	78 266,00	бюджет
Дырокол металлический BRAUBERG "Extra", до 40 листов, черный, 229093	1	1 159,96	бюджет
Калькулятор настольный BRAUBERG EXTRA-12-ВК (206x155мм), 12 разрядов, дв.питание	1	854,06	бюджет
Подставка передвижная напольная для системного блока, раздвижная ширина до 25 см	3	2 978,67	бюджет
Кресло BRABIX Fly MG-396, с подлокотниками, сетка, черное TW-01/TW-11, 532083	2	7 945,56	бюджет
Стол письменный "Бюджет" (ш800*г600*в740 мм), дуб шамони свет.430, 402659, ш/к 6	1	4 469,76	бюджет

Стол письменный "Бюджет" (ш1200*г600*в740 мм), дуб шамони свет.430, 402660, ш/к	1	4 968,96	бюджет
Набор отверток SL/Ph, бшт, SPARTA Point, CrV, двухкомпонентные рукоятки, пластик	1	660,33	бюджет
Плоскогубцы 180мм, SPARTA Comfort, комбинированные, шлифованные, двухкомпонентны	1	365,00	бюджет
Комплект клавиатуры и мыши A4TECH FGS1035Q	1	3 000,00	бюджет
Вэб камера OKCLICK ОК-С008FH	1	3 250,00	бюджет
Неттоп CHUWI INTEL CORE i3-1220P/16GB/HD VIDEO/SSD 512GB/MS WINDOWS 11 PRO	1	47 250,00	бюджет
Монитор SUNWIND SM-24FI223	1	11 500,00	бюджет
Костюм сценический (бело-голубой, р-50,плотный атлас, искусственный мех)	1	7 380,00	бюджет
Костюм сценический (красный, р-р универсальный,плюш, мех. парча, костюм на подкл	1	14 990,00	бюджет
GV-3 Палочки для вибрафона, средняя жесткость, Grig	2	7 600,00	бюджет
GV-4 Палочки для вибрафона, жесткие, Grig.	2	7 600,00	бюджет

3. Анализ эффективности структуры автономного учреждения и система управления.

Структурно- функциональная модель школы создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед школой с целью эффективного и результативного выполнения социального заказа.

Администрация:

Директор - Рыжакова Наталья Александровна

Заместитель директора по УВР - Талалай Ирина Георгиевна

Заместитель директора по АХР – Вяльдина Алеся Валерьевна

Заместитель директора по безопасности - Плотников Игорь Юрьевич

Руководитель отделения г. Кудрово – Салькова Ирина Владимировна

Главный бухгалтер - Тимофеева Светлана Станиславовна

Школа имеет следующую структуру:

с. Павлово, ул. Быкова д. 15-а

- фортепианное отделение - старший преподаватель Дубровина Евгения Анатольевна;
- отделение народных инструментов - старший преподаватель Шаповалова Ольга Юрьевна;
- оркестровое отделение - старший преподаватель Максимова Евгения Сергеевна;
- театральное отделение – старший преподаватель Коньгина Светлана Павловна;
- теоретическое отделение – старший преподаватель Визиренко Лидия Юрьевна;

г. Кудрово, пр-т Строителей, д.41 А

- фортепианное отделение - старший преподаватель Домбровская Екатерина Сергеевна;
- отделение народных инструментов - старший преподаватель Иванов Владислав Игоревич;
- оркестровое отделение - старший преподаватель Сабанская София Александровна;
- теоретическое отделение – старший преподаватель Салькова Наталья Владимировна.

Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы.

Важной задачей в организации школы является определение ее политики деятельности. Образовательная политика МАУ ДО «Колтушская ДШИ» направлена на обеспечение доступности и качества образования.

Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Управление школой строится на принципах единогласия и самоуправления. Форма управления вертикальная, с привлечением коллективных органов управления.

Формы координации:

- образовательная программа школы
- фонды оценочных средств
- годовой план работы школы
- календарный учебный график
- месячные планы работы школы
- педагогические советы
- административные совещания
- методические совещания
- годовой план внутришкольного контроля
- внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Информационные технологии, мультимедийная, компьютерная и копировальная техника используются в управленческой деятельности для:

- получения информации, нормативно-правовых документов по электронной почте;
- организация совместной деятельности сотрудников с целью разработки согласованных планов работы и их исполнение;
- организация заявок на участие в конкурсах, фестивалях и т.д.
- диагностической деятельности (тестирование учащихся, родителей);
- бухгалтерского учета;
- составления расписания занятий;
- в учебном процессе обучающие технологии;
- проведение массовых мероприятий в соответствии с учебным планом, а также во внешкольной деятельности;
- освещение школьной жизни на сайте.

УТВЕРЖДЕНЫ
 приказом Министерства образования
 и науки Российской Федерации
 от «10 » декабря 2013 г. № 1324

4. ПОКАЗАТЕЛИ

**деятельности организации дополнительного образования, подлежащей
 самообследованию по состоянию на 01.04.2023 года**

№ п/п	Показатели	Единица Измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	367 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	38 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	214 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	106 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	9 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	40 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	304 человека /85%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	148 человек /42%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	154 человека /43%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человек /0,81%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человек /0,81%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	78 единицы
1.11.1.	На муниципальном уровне	78 единицы
1.11.2.	На региональном уровне	-
1.11.3.	На межрегиональном уровне	-
1.11.4.	На федеральном уровне	-
1.11.5.	На международном уровне	-
1.12.	Общая численность педагогических работников	43 человек/ 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/ 93%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/ 93%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 7%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 7%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/ 84 %
1.17.1.	Высшая	29 человека / 67%
1.17.2	Первая	7 человек / 16%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человек / 9%
1.18.2	Свыше 30 лет	8 человек / 19%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	5 человек /12%

	педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек / 19%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек /100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	15 человек /36%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	10 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5,26 %
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	26 единиц
2.2.1	Учебный класс	23 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц

2.3.1	АКТОВЫЙ ЗАЛ	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	2 единица
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

5

Школа полностью укомплектована кадрами, вакансий нет.

В связи с открытием нового адреса школа пополнилась новыми кадрами, в большей мере молодыми специалистами.

На 01.09.2025 года в школе работают молодые специалисты (до 30 лет):

1. Поликарпова Анастасия Валерьевна
2. Сабанская София Александровна
3. Кузьмина Анна Сергеевна

Что составляет 19 % от общего числа преподавателей.

В школе работают и наши бывшие выпускники - 4 человека:

1. Рыжакова Наталья Александровна
2. Максимова Евгения Сергеевна
3. Иванова Елена Васильевна
4. Наруть Маргарита Владимировна

Ведётся постоянная работа по осуществлению проектной деятельности и запуску новых проектов в области искусства:

1. Социально-культурный проект Школы: «Малая детская филармония»
2. Педагогический проект в рамках теоретических предметов «Абсолютный слух»

3. Проект сотрудничества двух школ «Музыка флейт. Играем вместе»
4. Проект «Песни войны и Победы»
5. Педагогический проект театрального отделения по предмету Художественное слово «Будем лучше говорить: чисто и красиво»
6. Социально-культурный проект «Гитарный апрель»
7. Социально-культурный проект «Это у нас семейное...»
8. Социально-культурный проект «Музыка настоящего»

Проводятся на регулярной основе школьные конкурсы:

1. Конкурс на лучшее исполнение этюдов «Чьи пальцы быстрее?» - фортепианный отдел
2. Конкурс на лучшее исполнение пьес современных композиторов – народный отдел
3. Конкурс юных исполнителей на эстрадных инструментах «Весенний калейдоскоп»
4. Конкурс фортепианного ансамбля «Талантливы вместе»

Осуществляется объединение по интересам, сформированные в творческие коллективы, группы, ансамбли:

1. Ансамбль скрипачей учащихся школы «Гармония»
2. Ансамбль «Консонанс» (скрипичный дуэт)
3. Театр – класс «Город мечты»
4. Ансамбль «Софоль» (дуэт флейта – гитара)
5. Ансамбль гитаристов учащихся «Allegria»
6. Ансамбль «Экспромт» (трио скрипка, ударные инструменты и фортепиано)
7. Ансамбль гитаристов учащихся «Гитарики»
8. Ансамбль домристов.
9. Хор «Подснежник»
10. Хор флейт «Flute major»
11. Оркестр народных инструментов «Забава»
12. Инструментальный ансамбль «Громче!»

5. Повышение квалификации преподавателей.

Кроме образовательного процесса образовательная программа предусматривает так же план повышения квалификации преподавателей и сотрудников школы, с целью овладения современными методами преподавания, освоения научных методов работы, оказания методической и практической помощи, составления образовательных программ нового поколения, осуществления бесперебойного и безопасного образовательного процесса в школе, а также соблюдения законодательства в сфере образования.

Главной становится потребность в постоянном самосовершенствовании, когда знания являются средством повышения эффективности профессионального труда. Это побуждает преподавателя самостоятельно искать необходимую литературу, формы и методы работы, нарабатывать свой личный опыт.

Сведения о повышении квалификации работников за 2024 г.

ФИО	Должность	Дата	Тема курсов	Организатор
Талалай И.Г.	Заместитель директора по УВР	2024 год	1. КПК «Практикум заместителя руководителя ДШИ» 16.02-12.04.2024 2.КПК «Практикум руководителя ДШИ: проектирование управленческих решений 2025 года» 15.11-06.12.2024	ГАУ культуры Свердловской области «Региональный ресурсный центр в сфере культуры и художественного образования»
Базалий О.В.	Заместитель директора по АХР	20234 год	1. КПК «Ключевые правила создания комфортной и безопасной доступной среды в организации»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Единый центр подготовки кадров»
Василенко Н.П.	Преподаватель	2024 год	1.КПК «Хоровая лаборатория. XXI век. XI Всероссийская летняя школа хормейстеров, концертмейстеров и композиторов»	Филиал ГБУК ЛО «Дом народного творчества»
Визиренко Л.Ю.	Преподаватель	2024 год	1.КПК «Основы ритмики и гармонии в современных музыкальных стилях»	МБУ ДО «Детская школа искусств им. А.С. Даргомыжского» г.п. Кузьмоловский
Гвоздь Ю.В.	Преподаватель	2024 год	1.КПК «Основы ритмики и гармонии в современных музыкальных стилях»	МБУ ДО «Детская школа искусств им. А.С. Даргомыжского» г.п. Кузьмоловский

Дубровина Е.А.	Преподаватель	2024 год	1.КПК «Основы ритмики и гармонии в современных музыкальных стилях» 2.КПК «Особенности профессиональной деятельности преподавателя по классу фортепиано в ДШИ»	МБУ ДО «Детская школа искусств им. А.С. Даргомыжского» г.п. Кузьмолловский АНОДПО «Институт современного образования»
Дедюхина А.А.	Преподаватель	2024 год	1.КПК «Современные педагогические технологии в деятельности преподавателя ДШИ по классу электронные музыкальные инструменты»	ЧОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
Дегтярева Ю.П.	Преподаватель	2024 год	1.КПК «Дефектологические основы обучения детей с ОВЗ и детей – инвалидов в организации ДО»	ЧОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
Иванова Е.В.	Преподаватель	2024 год	1.Всероссийская научно – практическая конференция 2. Мастер-класс «Фортепианный ансамбль-путь к профессиональному росту юного пианиста»	Общероссийская федерация искусств СПб ГБУ ДПО «Институт культурных программ»
Клевцова Е.А.	Преподаватель	2024 год	1.«Музыкальный семинар-практикум преподавателей музыкальных дисциплин. Тема: «Вокруг «Пиковой дамы» 2. «Музыкальный семинар-практикум преподавателей музыкальных дисциплин. Тема: «Скрипка в искусстве XXI века» 3 Всероссийская научно – практическая конференция музыкально- педагогического образования в качестве докладчика»	Общероссийская федерация искусств Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Единый центр подготовки кадров» Всероссийский методический центр
Кузьмина А.С.	Преподаватель	2024 год	1.КПК «Методика и технологии обучения и исполнительства на оркестровых струнных инструментах» 2. КПК «Психолого-педагогические аспекты деятельности преподавателя ДШИ»	-ФГБОУ ВО «Саратовская государственная консерватория им. Л.В.Собинова» -ЧОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
Лубянцева Е.М.	Преподаватель	2024 год	1.КПК «Организация и содержание деятельности преподавателя струнных инструментов в соответствии с ФГТ»	ЧОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
Михайлова И.П.	Преподаватель	2024 год	КПК «Профессиональная деятельность концертмейстера в хоровом классе»	ЧОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
Михасева В.Н.	Преподаватель	2024 год	КПК «Эффективные практики»	Российская академия музыки им. Гнесиных

			здоровьесбережения в работе преподавателей образовательных организация в сфере культуры и искусства»	
Наруть М.В.	Преподаватель	2024 год	КПК «Инновационные психолого-педагогические технологии в системе дополнительного образования»	ЧОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной
Салькова Н.В.	Преподаватель	2024 год	1.КПК «Современные технологии и методики преподавания теории и истории музыки».	-ФГБОУ ВО «Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова»
Спиранова Л.И.	Преподаватель	2024 год	КПК «детская школа искусств:достижения качественных показателей»	ЧОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной
Удот М.Б.	Преподаватель	2024 год	КПК «Педагогические технологии в деятельности преподавателя ДШИ по классу духовых и ударных инструментов»	ЧОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной
Хватова О.А.	Преподаватель	2024 год	1.Круглый стол: «Инновационные методики художественно-творческого образования» 2.КПК «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
Яковлева М.В.	Преподаватель	2024 год	1.КПК «Основы ритмики и гармонии в современных музыкальных стилях»	МБУ ДО «Детская школа искусств им. А.С. Даргомыжского» г.п. Кузьмоловский

6.Анализ материалов методической деятельности преподавателей.

Методическая работа в школе традиционно ведется в соответствии с годовым и месячными планами работы, являются следствием учебно- воспитательной работы. Методическая работа является обязательной функцией педагогического труда.

Содержание методической работы в школе:

- планирование учебного процесса;
- обобщение лучших методик, рекомендаций по их применению в практике других преподавателей;
- совершенствование системы внутришкольного контроля, мониторинг- наблюдение качества образования в течение года по усвоению образовательных программ, взаимный контроль за успеваемостью учащихся и результатами своей работы при их прослушивании на зачетах, академических концертах, уроках, экзаменах;
- совершенствование исполнительского мастерства;
- освоение нового учебно – методического материала и внедрение его в учебный процесс.

Для каждого преподавателя школы методическая работа строится в форме:

- открытого урока;
- методической разработки, реферата;
- взаимопосещения уроков;
- творческих отчетов, сольных концертов, выступлений на малой детской филармонии.

Формы методической работы	2024 год
1. Открытые уроки	4
2. Методические разработки, рефераты	4
3. Методические совещания	4
4. Взаимопосещение уроков	Постоянно в течение года по плану работы
5. Творческие отчеты, сольные концерты	4

7. Анализ учебных планов

Учебные планы нового поколения ОП признаны направлять деятельность школы на решение следующих задач:

- осуществление государственной политики гуманизации образования, основывающейся на приоритете свободы развития личности;
- разработка и дополнение дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ;
- применение разработанных Фондов оценочных средств;
- материально-техническое обеспечение данных программ;
- обеспечение условий для выполнения одной из важных задач художественного образования, связанной с вхождением ребенка в мир искусства, освоение им выработанных мировой культурой ценностей;
- использование вариативных подходов в целях адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого обучающегося;
- создание условий для обеспечения индивидуального подхода к каждому обучающемуся в рамках образовательного процесса, учитывая его психофизические особенности;

- создание новых методик, программ, сборников, пособий по предметам нового поколения учебных планов;
Структура учебных планов нового поколения.

Образовательные предпрофессиональные программы имеют срок обучения до 9 лет.

Учебные планы предпрофессиональные ОП разработаны на основе и с учетом федеральных государственных требований к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства.

В нашей школе образовательный процесс является многоуровневым и вариативным, что обеспечивает доступность, дифференцированность и качество образования.

8. Итоги реализации ОП (сравнительный анализ)

Образовательные программы, реализуемые в школе.

Образование ведется:

- по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства:

- - «Фортепиано», срок обучения 8 лет;
- - «Струнные инструменты», срок обучения 8 лет;
- - «Народные инструменты», срок обучения 8 лет;
- - «Народные инструменты», срок обучения 5 лет;
- - «Духовые и ударные инструменты», срок обучения 8 лет.
- - «Духовые и ударные инструменты», срок обучения 5 лет.
- - «Искусство театра», срок обучения 8 лет;
- - «Искусство театра», срок обучения 5 лет;
- - «Инструменты эстрадного оркестра», срок обучения 8 лет;
- - «Инструменты эстрадного оркестра», срок обучения 5 лет;
- - «Хоровое пение», срок обучения 8 лет;

Обязательными предметами на этих отделениях являются: музыкальный инструмент, сольфеджио, слушание музыки, коллективное музицирование, музыкальная литература, хор, аккомпанемент и игра в ансамбле, театр, художественное слово.

Фортепиано, скрипка, виолончель, арфа, гитара, домра, флейта, саксофон, кларнет, аккордеон, баян, синтезатор – вот инструменты, которые могут выбрать дети, поступив в Колтушскую детскую школу искусств. Также учащиеся могут выбрать театр, поступив на отделение «Искусство театра». Преподаватели школы кропотливо работают над развитием музыкальных и творческих способностей детей, раскрывают для них горизонты концертного сольного и ансамблевого музицирования, воспитывают любовь к классической музыке, дают старт творческой деятельности.

Вышеперечисленные образовательные программы, представлены в лицензии, реализуются в школе на бесплатной основе, утвержден уровень и соблюдается нормативный срок их освоения.

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество учеников окончили школу	21	19	13
Аттестовано	100%	100%	100%
Количество выпускников, окончивших с отличием	1 4,8%	7 36,8%	4 30,7%

9.Результативность образовательного процесса. Творческие достижения учащихся.

В межаттестационный период велась работа по плану внутришкольного контроля качества образования. Ведётся Журнал учёта контроля проверки качества образовательного процесса, мониторинг-наблюдение. Эту работу осуществляет заместитель директора по УВР.

Также отслеживание уровня обученности в соответствии Фонда оценочных средств проходит по следующим направлениям:

- контрольные уроки
- технические зачеты
- промежуточная аттестация по специальному предмету
- отчетные концерты
- промежуточная аттестация по теоретическим дисциплинам
- итоговая аттестация выпускников
- внутришкольные конкурсы
- внешкольные конкурсы (районные, региональные, международные)

10. Анализ творческой практики обучающихся.

Важная специфика образовательного процесса в детской школе искусств – его практико - ориентированная направленность.

В учебный процесс школы гармонично вливается творческая концертная практика обучающихся, дающая возможность юному исполнителю чувствовать себя совершенно свободно, привнести в музыку свои мысли, чувства, развить не только нравственно- эмоциональную сферу, но и интеллектуальную и физическую. В нашей школе учащиеся могут свои умения, сформированные навыки игры на музыкальных инструментах применять во внеклассных мероприятиях, школьных и других концертных площадках.

Так же в школе существует практика преподавательских концертов. Это очень плодотворно влияет на мотивацию как преподавателей, так и учащихся.

Наблюдается положительная динамика в количественной и качественной реализации концертно- творческой практики.

Место проведения мероприятий	За 2024 год					
	Количество <u>концертов</u>			Количество <u>участий</u>		
	Январь-июнь	Сентябрь-декабрь	За год	Январь-июнь	Сентябрь-декабрь	За год
МО «Колтушское городское поселение»	53	34	87	595	480	1075

Творческая практика учащихся является неотъемлемой частью реализации образовательного процесса музыкальной школы и спецификации её деятельности.